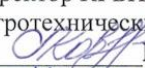


Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
от «12» апреля 2021 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Алтайский
агротехнический техникум»
 М.А. Ковалева
«13» 04 2021 г.
приказ № 22-02



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

ТРОИЦКОЕ, 2021

Содержание

Введение.....	3
1. Система управления КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».....	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3. Организация учебного процесса.....	21
4. Востребованность выпускников.....	22
5. Качество кадрового обеспечения	25
6. Качество учебно-методического обеспечения	26
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	30
8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	33
9. Качество материально-технической базы.....	42
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
11.Финансово-экономическая деятельность.....	45
Заключение.....	48
Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».....	48
Приложение 1.....	55

Введение

Самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» (далее - Техникум) Проведено с целью оценки деятельности Техникума, обеспечение доступности и открытости информации за отчетный период. Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);
- Уставом Техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Процедура самообследования Техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию, издание приказа директором.
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчёта педагогическим советом Техникума.
5. Утверждение отчёта директором Техникума.

Подготовку материалов по самообследованию осуществляла комиссия, утвержденная приказом «О проведении самообследования» № 62-ОД от 16.03.2021 г.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, который размещается на официальном сайте Техникума.

1. Система управления КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

Управление КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с локальными актами, Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего и дополнительного профессионального образования, программам профессиональной подготовки и переподготовки с соответствующими сроками освоения и исходными уровнями образования, предоставлено Лицензией 22Л01 № 0002578, выдана 03.10.2018 г. Министерством образования и науки рег. № 070.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом.

Администрация КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

- директор техникума Ковалева Марина Александровна

Заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе (организует текущее и перспективное планирование учебно-производственного процесса, осуществляет контроль

за его качеством, принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и ТСО);

- заместитель директора по учебной работе (организует текущее и перспективное планирование учебного процесса образовательного учреждения, координирует работу преподавателей, мастеров производственного обучения, разработку учебно-методической и иной документации необходимой для деятельности образовательного учреждения, осуществляет контроль качества образовательного процесса)

- заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование воспитательного процесса образовательного учреждения, координирует работу преподавателей, мастеров производственного обучения, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, организует учебно-воспитательную, культурно-массовую внеклассную работу, просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих));

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе (осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения (антитеррор, пожарная безопасность, экологическая безопасность учреждения), контроль за хозяйственным обслуживанием и состоянием образовательного учреждения, охрана труда);

- заведующий отделением подготовки и переподготовки кадров (руководит деятельностью структурного подразделения, создает условия для разработки рабочих образовательных программ структурного подразделения, организует заключение договоров с заинтересованными организациями по подготовке и переподготовке кадров);

- заведующий производственной практикой (организует текущее и перспективное планирование и контроль производственного обучения, работу по содействию в трудоустройстве выпускникам Техникума и профориентации учащихся школ и профессиональных лицеев);

- старший мастер (руководит деятельностью мастеров производственного обучения, практическими занятиями и учебно-производственными работами по профессиональному (производственному) обучению, контролирует выполнение

практических работ и уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС).

К административным работникам относится главный бухгалтер, который планирует, руководит и контролирует финансовую деятельность образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления



Коллегиальным органом управления в Техникуме является Конференция работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, а также Совет Техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников. Положение о Совете Техникума принимается на общем собрании коллектива.

Совет Техникума рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, рассматривает жалобы и обращения сотрудников Техникума, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты. Кардинальные решения, связанные с перспективой развития учебного заведения, использованием объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом Техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в Техникуме создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. На его заседаниях рассматриваются итоги учебно-воспитательной работы, работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, результаты практического обучения, качество подготовки специалистов по различным специальностям, заслушиваются отчеты о работе структурных подразделений.

Решения на заседании Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов Педагогического совета открытым голосованием. Заседания Педагогического совета планируются на учебный год и входят в план учебно-воспитательной работы Техникума. В 2020 году проведено шесть заседаний Педагогического совета. На Педагогическом совете рассматривались вопросы качества

содержания и реализации ОПОП, оценка образовательных результатов обучающихся по промежуточной и государственной итоговой аттестации, программы ГИА по программам ППКРС и ППССЗ, итоги внутриучрежденческого контроля.

Коллегиальным органом управления в Техникуме является Совет работодателей. В 2020 году Совет работодателей оказал содействие в проведении производственных практик на базах работодателей, организацией совместной работы по заключению целевых договоров и договоров о сотрудничестве, работодатели приняли участие в реализации проекта «Карьера в России».

Управление жизнедеятельностью техникума строится через подразделения:

- по учебно-производственной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной работе;
- учебное хозяйство;
- библиотека;
- столовая.

Их взаимодействие осуществляется через коллективные формы работы, административные и производственные совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В техникуме работают три цикловые методические комиссии:

- по учебной работе (с.Косиха)
- ЦМК строительного и IT направлений (с.Троицкое)
- ЦМК автотранспортного и сельскохозяйственного направления (с.Троицкое).

Руководство деятельностью цикловых методических комиссий осуществляют председатели. ЦМК работают по утвержденным планам на учебный год, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по разработке ОПОП, по созданию комплексно-методического обеспечения специальностей и профессий.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления учреждением созданы и успешно функционируют: студенческий совет, совет по воспитательной работе.

Выводы:

Организация управления техникумом соответствует требованиям Устава, разработана организационно-функциональная структура управления позволяющая выполнять главную задачу – ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательными и нормативными документами.

Рекомендации:

В целях эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо активизировать деятельность родительского комитета техникума, постоянно использовать возможности участников отношений в образовательном процессе.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году в соответствии с лицензией в техникуме ведется подготовка по семи специальностям и пяти профессиям.

	Название специальности/ профессии	Квалификация	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	9 кл. 11 кл.	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная Заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	11 кл. 11 кл.	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная Заочная
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник- механик	9 кл.	3 г. 10 мес.	Очная
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	9 кл.	3 г. 10 мес.	Очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	11 кл.	1 г. 10 мес.	Очная
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник)	9 кл.	4 г. 10 мес.	Очная
			11 кл.	4 г. 10 мес.	Заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	11 кл.	2 г. 10 мес.	Заочная
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
38.01.02	Продавец, контролер - кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир	9 кл.	2 г.10 мес.	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	9 кл.	3 г. 10 мес.	Очная
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	9 кл.	2 г. 10 мес.	Очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	9 кл.	2 г. 10 мес.	Очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	9 кл.	2 г. 10 мес.	Очная

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника для техникума является особенно актуальной.

Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
Повар, кондитер								
Группа 79	18	0	1	17	17	0	1	16
Группа 81	24	0	2	22	22	0	0	22
Группа 83	25	0	0	25	25	0	2	23
Группа 85	-	-	-	-	25	0	0	25
<i>В целом по профессии</i>	67	0	3	64	89	0	3	86
Продавец, контролер-кассир								
Группа 80	20	0	0	20	-	-	-	-
Группа 82	21	1	0	22	24	0	0	24
Группа 84	26	0	0	26	27	0	1	26
Группа 86	-	-	-	-	25	1	0	26
<i>В целом по профессии</i>	67	1	0	68	76	1	1	76
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства								
Группа 91	20	1	2	19	-	-	-	-
Группа 92	22	0	0	22	22	0	2	20
Группа 93	25	0	0	25	25	0	1	24
Группа 94	24	1	1	24	24	0	0	24
Группа 95	-	-	-	-	25	1	2	24
<i>В целом по профессии</i>	91	2	3	90	96	1	5	92
Коммерция (по отраслям)								
Группа К-3	21	0	0	21	-	-	-	-
Группа К-4	24	0	0	24	25	0	2	23
Группа К-5	-	-	-	-	25	0	1	24
<i>В целом по специальности</i>	45	0	0	45	50	0	3	47
ИТОГО по с.Косиха	270	3	6	267	311	2	12	301

Общий контингент за 2020 год вырос на 31 чел, при этом положительная динамика просматривается по всем направлениям подготовки по профессиям и специальностям. По семестрам наблюдается отрицательная динамика движения контингента по профессиям Повар, кондитер и Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, а так же в одном семестре по специальности Коммерция (по отраслям). Отмечается положительная динамика движения контингента по профессии Продавец, контролер-кассир.

(с. Троицкое)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования								
Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
181	25	0	0	25	25	0	0	25
281	22	0	1	21	26	0	2	24
<i>В целом по специальности</i>	47	0	1	46	51	0	2	49

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
381	20	0	1	19	23	0	0	23
481	0	0	0	0	17	0	1	16
<i>В целом по специальности</i>	20	0	1	19	40	0	1	39

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
161	25	0	0	25	27	0	0	27
261	24	0	1	23	25	0	2	23
361	10	0	1	9	23	0	0	23
461	13	0	0	13	7	0	0	7
561	10	0	0	10	13	0	0	13
<i>В целом по специальности</i>	82	0	2	80	95	0	2	93

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
171	26	0	1	25	25	2	0	27
271	26	0	0	26	24	0	2	22
371	17	0	1	16	26	0	4	22
471	22	0	0	22	17	0	1	16
<i>В целом по специальности</i>	91	0	2	89	92	2	7	87

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
151	27	0	0	27	2	0	1	1
251	17	0	1	16	25	0	8	17
351	16	0	3	13	16	1	0	17
<i>В целом по специальности</i>	60	0	4	56	43	1	9	35

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
191	25	0	1	24	25	1	0	26
291	0	0	0	0	23	0	3	20
<i>В целом по специальности</i>	25	0	1	24	48	1	3	46

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
121	25	0	1	24	25	1	0	26
221	0	0	0	0	24	0	1	23

<i>В целом по специальности</i>	25	0	1	24	49	1	1	49
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства								
Профессия/ специальность, группа	Кол-во на 01.01.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 30.06.2020	Всего на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Всего на 31.12.2020
232	20	1	0	21	0	0	0	0
332	0	0	0	0	20	0	3	17
<i>В целом по специальности</i>	20	1	0	21	20	0	3	17
	370	1	12	359	438	5	28	415

Общий контингент за 2020 год увеличился на 45 человек.

Анализ успеваемости и качества знаний
Сведения о качестве подготовки обучающихся
Результаты промежуточной аттестации в 2020 г.
(2 полугодие 2019-2020 учебный год) с. Троицкое

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Обучаются на «5» (кол.ч)	Обучаются на «4» и «5» (кол.ч)
171	25%	100%	3,9	0	5
271	65%	97%	4,3	2	15
371	39%	94%	4,1	2	4
471	67%	100%	3,9	2	10
161	29%	96%	3,9	0	6
261	62%	100%	4,1	3	9
361	30%	100%	3,6	0	2
461	8%	100%	3,6	0	1
561	45%	100%	3,8	1	3
181	23%	90%	3,7	3	2
281	28%	91%	3,5	1	4
381	26%	100%	3,6	0	4
151	67%	100%	3,6	2	9
251	32%	94%	3,5	1	4
351	35%	100%	3,6	0	4
121	19%	100%	3,5	2	2
232	24%	87%	3,7	0	4
191	45%	80%	3,9	3	6
Среднее значение	37%	96%	3,8	21	94

Результаты промежуточной аттестации в 2020 г
(1 полугодие 2020-2021 учебный год) с. Троицкое

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Обучаются на «5» (кол.ч)	Обучаются на «4» и «5» (кол.ч)
161	56%	100%	3,8	0	14
261	40%	100%	3,6	1	8
361	57%	100%	3,9	3	9
461	57%	100%	3,8	0	4
561	15%	98%	3,7	1	1
171	52%	100%	3,8	0	14
271	44%	100%	3,9	1	9
371	26%	92%	3,6	1	5
471	56%	100%	3,8	1	7

251	59%	100%	3,7	0	10
351	19%	85%	3,6	2	1
181	56%	100%	3,8	0	14
281	26%	96%	3,7	3	3
381	33%	90%	3,7	1	6
481	0%	85%	3,6	0	0
121	20%	96%	3,5	0	5
221	30%	100%	3,6	0	7
332	29%	98%	3,6	0	5
191	80%	100%	4,3	2	18
291	85%	100%	4,3	6	11
Среднее значение	42%	97%	3,8	18	151

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:
-прослеживаются стабильные результаты среднего балла -3.8 в 2019г. и 2020 г.
-наблюдается повышение успеваемости на 1% в 2019 г-96%, в2020г.-97%
-наблюдается понижение качества знаний на 3% в 2019-43%, в 2020 – 40%

**Результаты промежуточной аттестации в 2020 г
(2 полугодие 2019-2020 г) (с. Косиха)**

№ группы	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний бал	Обучаются на «5», чел	Обучаются на «4» и «5», чел
83	44	92	3,8	4	7
84	33	82	3,7	1	8
93	40	92	3,8	2	8
94	38	100	3,7	2	7
81	43	87	3,2	3	7
82	33	90	3,4	3	4
92	23	91	3,6	0	5
К-4	68	92	3,8	3	14
79	39	94	3,2	1	6
ИТОГО	30	70	3,6	19	66

**Результаты промежуточной аттестации в 2020 г
(1 полугодие 2020-2021 г) (с. Косиха)**

№ группы	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний бал	Обучаются на «5», чел	Обучаются на «4» и «5», чел
83	82	96	4,2	5	14
79	56	100	4,2	5	4
81	32	86	3,5	2	5
85	84	100	4,6	2	19
82	25	96	3,6	1	5
92	60	100	3,8	0	12
93	58	92	3,7	6	8
94	48	92	3,8	3	9
95	48	96	3,9	3	9
84	46	88	3,8	3	9
86	80	96	4,1	9	11
К-4	74	100	4,1	3	14
К-5	60	92	3,8	3	12
ИТОГО	58	95	4,1	45	131

Во многих группах просматривается низкая успеваемость. Одной из самых главных причин неуспеваемости на сегодняшний день становится проблема отсутствия мотивации

учения: у многих студентов неправильно сформировавшееся отношение к учению, он не понимает его общественную значимости и не стремится быть успешным в учебной деятельности. И, конечно, проблема слабого развития волевой сферы у обучающихся.

Необходимо организовывать занятия по формированию познавательных процессов - внимания, памяти, отдельных мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения. Занятия по формированию учебных навыков: алгоритм решения задачи или работа с ее условием, развитие скорости чтения и т.д. У каждого студента есть свои сильные стороны, свои положительные качества. Необходимо найти эту сферу жизни обучающегося, и сконцентрировать внимание ребенка на том, что он действительно может.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- прослеживается повышение среднего балла в 2019г. -3,76, в 2020 г.-3,8
- наблюдается понижение успеваемости на 12% в 2019 г-95%, в2020г.-83%
- наблюдается повышение качества знаний на 1% в 2019-43%, в 2020 – 44%

. Сведения о качестве подготовки обучающихся (ППССЗ 2020 г.) (с. Косиха)

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся	Результаты обучения			Средний балл
			5	4	3	
1	Коммерция (по отраслям)	49	6	26	17	3,8

Сведения о качестве подготовки обучающихся (ППКРС2020 г.) (с. Косиха)

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся	Результаты обучения			Средний балл
			5	4	3	
1	Повар, кондитер	86	14	37	35	3,8
2	Продавец, контролер-кассир	75	13	25	37	3,7
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	93	12	38	43	3,7

Качество подготовки обучающихся ППССЗ и ППКРС остается стабильным на протяжении последних двух лет.

Результаты выполнения индивидуальных проектов (с.Троицкое)

Наименование специальности, профессии	Дисциплина	2019г средний балл	2020 г средний балл
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Биология	-	4
	Экология	-	4
	Химия	4,5	4
	Литература	4,5	3,7
	Иностранный язык	4,2	4,6
	Математика	3,7	3,8
	История	3,7	4
	Русский язык	4,5	-
	Астрономия	4,5	-
	Физическая культура	4,5	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Биология	-	4
	Химия	-	5
	Физика	-	3,5
	Математика	-	4

	Основы безопасности жизнедеятельности	-	5
	Обществознание	-	4,3
	Физическая культура	-	4,6
	Литература	-	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Химия	-	5
	Экология	4	5
	Биология	4,3	3
	Астрономия	-	3,8
	Физика	4,3	4
	Литература	-	5
	Математика	3,7	4,3
	Иностранный язык	4,2	4
	Информатика	-	3
	История	4,3	4
	Русский язык	5	4,2
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Обществознание	4,6	-
	История	3,3	-
	Литература	3,5	-
	Иностранный язык	3,5	-
	Математика	3,3	-
	Физическая культура	4,9	-
	Астрономия	4,5	-
	Химия	3,5	-
	Экология	4	-
	Биология	4	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	История	3,9	-
	Химия	4,1	-
	Физическая культура	4,1	-
	Математика	3,9	-
итого		4,1	4,1

Просматривается положительная динамика качества выполнения индивидуальных проектов по иностранному языку, экологии, математике.

Отрицательная динамика по данному критерию по химии, физике, литературе, биологии, русскому языку.

Качество выполнения индивидуальных проектов остается стабильным 4,1 б - 2019 г., 2020г.

Результаты выполнения индивидуальных проектов (с. Косиха)

Наименование специальности, профессии	Дисциплина	2019 г средний балл	2020 г средний балл
Продавец, контролер-кассир	История	3,5	4,0
	География	3,0	3,0
	Обществознание	4,4	3,3
	ОБЖ	4,0	3,0
	Литература	3,3	4,3
	Информатика	3,0	4,3
	Русский язык	3,3	4,3
Повар, кондитер	История	4,0	4,0
	География	3,0	4,0
	Обществознание	4,3	4,5
	ОБЖ	3,0	3,0
	Литература	4,0	3,5
	Информатика	4,0	5,0
	Иностранный язык	4,5	4,2
	Химия	4,0	3,4

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Математика	5,0	3,0
	История	3,5	3,5
	География	3,0	3,6
	Обществознание	3,5	3,0
	ОБЖ	3,0	3,6
	Литература	3,4	4,0
	Информатика	3,5	3,0
	Иностранный язык	4,6	3,7
	Физика	3,6	4,5
	Математика	4,0	4,4
	Физическая культура	3,5	3,5

Просматривается положительная динамика качества выполнения индивидуальных проектов по истории, географии, литературе, информатике, русскому языку.

Отрицательная динамика по данному критерию по обществознанию, ОБЖ, иностранному языку, математике.

Стабильные результаты по физической культуре.

Качество выполнения индивидуальных проектов остается стабильным 3,5 б - 2019 г., 2020г

С 2018 года Техникум участвует в проведении Всероссийских проверочных работ. ВПР

Результаты выполнения ВПР (с Троицкое)

Дисциплина	Курс	Средний балл 2019	Средний балл 2020
История	1	4,0	3,9
Иностранный язык	1		4,1

Результаты выполнения ВПР (с Косиха)

Дисциплина	Курс	2019	2020
История	2	3,4	3,6

Ежегодно проводятся ВПР по истории, впервые в 2020 году проводилась ВПР по иностранному языку.

Курсовое проектирование

Специальность	Дисциплина / МДК	Курс	Средний балл 2019	Средний балл 2020
«Профессиональное обучение (по отраслям)»	МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	4	3,9	3,8
	Экономика отрасли	4	4,0	3,9
	МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	5	3,5	3,8
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	3,7	3,7

транспорта))				
	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	3	3,8	3,7
	Экономика отрасли	2	4	4,1
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Экономика организации	3	4,2	3,6
	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4	4,1	4,0
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	4	4,2	4,3
Коммерция (по отраслям)	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	2	3,9	3,9
Среднее значение			3,9	3,9

Средний балл выполнения курсовых работ (проектов) в сравнении с 2019 годом остается практически неизменным: 3,9 б. в 2019 г. и в 2020 г. Педагоги техникума продолжают работу над методическим обеспечением и переработкой методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов) с учетом современных требований.

Организация и качество проведения учебных и производственных практик

Практическое обучение осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 № 291;

Организация практического обучения состоит из:

- планирования и утверждения в учебном плане всех видов и этапов практики в соответствии с ООП;
- работы по взаимодействию с представителями предприятий, организаций по вопросам сотрудничества и заключения договоров;
- разработки и согласования с организациями программ, содержания и планируемых результатов практики;
- контроля реализации программ и условий проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организации процедур оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики совместно с предприятиями, участвующими в организации и проведении практики;
- мониторинга посещаемости и успеваемости обучающихся; - проведения организационных собраний в группах с руководителями практики;
- обеспечения руководителей практики и обучающихся графиками практики, заданиями для выполнения отчетов;
- анализа отзывов о практике и решение других организационных вопросов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов и подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты учебной и производственной практики в 2020 г(с. Косиха)

Учебная практика			Производственная практика		
№ группы	Качество знаний, %	Успеваемость, %	№ группы	Качество знаний, %	Успеваемость, %
79	76	94	79	82	94
83	92	92	81	76	76
92	91	100	К-4	88	92
К-4	83	96	82	86	100
84	62	88	ИТОГО	83	91
ИТОГО	81	94			

Результаты учебной и производственной практики 2020 год (с Троицкое)

Учебная практика			Производственная практика		
№ группы	Качество знаний %	Успеваемость	№ группы	Качество знаний %	Успеваемость
232	100	100	232	82,35	100
261	100	100	-	-	-
361	100	100	-	-	-
-	-	-	461	69,2	100
-	-	-	561	70	100
281	100	100	-	-	-
381	100	100	381	93,3	100
151			-	-	-
251	100	100	-	-	-
351	100	100	351	73,3	100
271	84	84	271	82,6	100
371	100	100	371	88,2	100
471	100	100	471	95	100
итого	100	100		81,7	100

Результаты экзаменов (квалификационных) в 2020г.

Профессиональное обучение (по отраслям)

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса.	3,6
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	3,6
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям, рабочим, должностям служащих	4,0
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	4,0
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин"	4,3

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	3,8
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	3,8
ПМ.03 Выполнение работ по профилю специальности (Техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии)	3,9

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Каменщик"	4,1
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.	4,2
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,5
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации,	3,6

ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,5
Механизация сельского хозяйства	
ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц 4,0	4,1
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 4,1	3,9
	4,0

Средний балл квалификационных экзаменов в сравнении с 2019 годом остается стабильным - 4,0.

В 2020 году студенты техникума активно участвовали в региональных конкурсах, олимпиадах, студенческих конференциях.

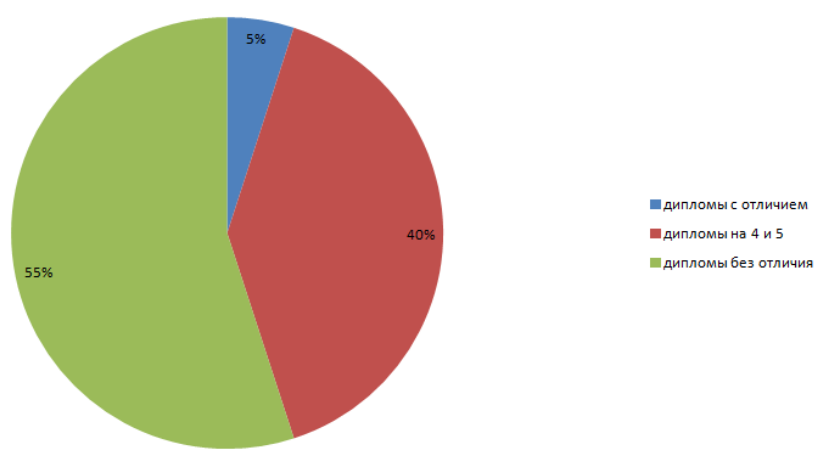
Достижения студентов (учебная деятельность) с. Троицкое)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия	Количество участников
1.	Чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020 год по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кирпичная кладка»	внутриучрежденческий этап	Сертификаты участника	29 чел.
2.	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2020	отборочные соревнования	Диплом	2 чел. 3 место
3.	Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2020	Региональный этап	Сертификат участника	1 чел.
4.	Внутриучрежденческий этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам СПО	внутриучрежденческий этап	Сертификаты участника	59 чел.
5.	Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства	Краевая олимпиада	Диплом Сертификаты участника	3 чел 4 чел

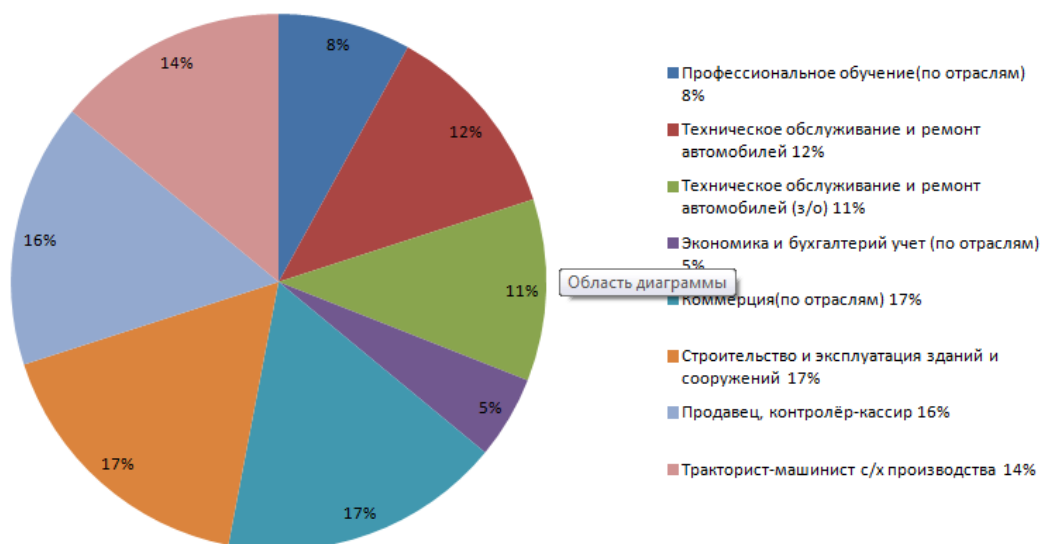
Достижения студентов (учебная деятельность) (с. Косиха)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия	Количество участников
1	Внутриучрежденческий конкурс WorldSkills	Техникум	1, 2, 3 место	16
2	Отборочные соревнования WorldSkills в г.Заринск	Зональный	2 место	1
3	Линейка «День неизвестного солдата»	Техникум	Участие	3
4	Районный молодежный патриотический фестиваль «Ода русскому солдату»	Районный	Диплом победителя Сертификат участника	4
5	Диктант победы	Всероссийское онлайн	Участие	26
6	Краевая студенческая конференция «Я специалист, которого ждут»	Краевой	Сертификат участника	1
7	Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан	Краевой	Диплом лауреата Сертификат участника	1
8	Всероссийский чемпионат «Карьера в России»	Техникум	1,2 3 место	3

Результаты Государственной итоговой аттестации Показатели качественной подготовки выпускников



Количественная характеристика выпуска (ППССЗ, ППКРС)



Результаты государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год

Код специальности	Наименование	Очная форма обучения (количество)			Заочная форма обучения (количество)			Качество %			Средний балл			Количество выпускников			Дипломы с отличием		
		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Очная	Заочная	По спец./проф	Очная	Заочная	По спец./проф	Очная	Заочная	По спец./проф	Очная	Заочная	По спец./проф
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	6	1	3	0	0	0	70	0	70	4,3	0	4,3	10	0	10	1	0	1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	7	6	2	9	3	1	86	92	89	4,3	4,6	4,4	15	13	28	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	1	3	2	0	66	66	0	3,8	3,8	0	6	6	0	1	1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	5	10	6	0	0	0	71	0	71	3,9	0	3,9	21	0	21	3	0	3
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	9	4	0	0	0	80	0	80	4,1	0	4,1	20	0	20	1	0	1
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	6	4	9	0	0	0	52	0	52	3,8	0	3,8	19	0	19	0	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	5	6	6	0	0	0	64	0	64	4,0	0	4,0	17	0	17	0	0	0
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ		36	36	30	10	6	3	70	79	70	4	4,2	4	102	19	121	5	1	6

Выводы:

Структура и содержание ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ, результаты промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО, содержание и выполнение рабочих программ УД ПМ, программ практик подтверждается результатами самообследования.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу в 2021 году обратить внимание на повышение качества знаний обучающихся с показателем роста учебных результатов.

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Объем обязательных учебных занятий, обучающихся по ФГОС СПО 3-го поколения, составляет 36 академических часов в неделю, самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СПО по макету ТОП-50 составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы (по образовательным программам 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).

Для обучающихся два раза в учебном году установлены каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность каникул обучающимся по программам ППКРС составляет не менее 2 недель в зимний период в сроки получения СПО один год и не менее 10 недель в учебном году. Учебный год состоит из двух семестров, согласно учебным планам. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. На основании учебных планов разрабатывается график учебного процесса на год, который включает все этапы образовательного процесса, определяет их продолжительность и последовательность. В учебном плане на каждый семестр и курс обучения планируется: количество аудиторной нагрузки в часах и неделях, количество недель учебной и производственной практики, экзаменационные сессии, подготовка и проведение ГИА. Начало занятий первого сентября.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями на неделю определяется расписанием занятий в соответствии с учебным планом. Режим занятий устанавливается правилами внутреннего распорядка и планом учебно-воспитательной работы. Расписание учебных занятий утверждается директором Техникума. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 5-15 минут (минимальная), 45 минут (максимальная) на обеденный перерыв.

Для проведения учебных занятий обучающиеся распределяются по группам. На практические и лабораторные занятия группа может делиться на подгруппы. На каждую группу заводится журнал учебных занятий установленной формы, который хранится в учебной части.

Консультации обучающихся по учебным дисциплинам и дополнительные занятия с отстающими проводятся по графику, согласованному с администрацией.

Одним из условий хорошей успеваемости обучающихся является правильная организация учебного процесса. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические занятия, лабораторные работы, выполняются курсовые работы, контрольные работы, консультирование по всем видам практики, проводится текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. Промежуточная аттестация знаний проводится в период экзаменационной сессии в форме экзаменов по дисциплинам и МДК, квалификационных экзаменов по ПМ и зачетов, в том числе дифференцированных зачетов. В течение учебного года осуществляется регулярный контроль и мониторинг учебного процесса: посещения занятий обучающихся, выполнения обязательных контрольных и курсовых работ, лабораторных работ, промежуточной аттестации. По результатам семестра составляется отчет о посещаемости и успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не приступившие к занятиям или имеющие пропуски по неуважительным причинам, приглашаются на совет мастеров, учебно-воспитательную комиссию, родителям (законным представителям) направляются письма-уведомления, содержащие информацию о наличии задолженностей, о результатах промежуточной аттестации.

Педагогический коллектив Техникума занимается реализацией образовательных программ, основанных на компетентностном и системно-деятельностном подходах. Это позволяет решать задачу формирования у обучающихся необходимой профессиональной компетентности. Наряду с традиционными методами ведения занятий применяются и современные педагогические технологии. В соответствии с этим периодически обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей. На занятиях применяются элементы следующих современных образовательных технологий: проектные методы обучения, технологии модульного и блочно-модульного обучения, технология развития критического мышления, технология использования в обучении игровых методов, дистанционного и другие.

Теоретические и практические основы применения активных и интерактивных методов обучения и современных образовательных технологий рассматриваются на открытых уроках, Методическом совете. Педагогические кадры Техникума используют разнообразные формы самостоятельной работы обучающихся, среди которых есть наиболее эффективные: написание эссе, работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, рефератов и сообщений по темам, проведение небольших междисциплинарных олимпиад, конкурсов и т.п. Такие виды внеаудиторных работ способствуют развитию коммуникативных способностей обучающихся, формированию у будущих специалистов объективного и творческого подхода к решению профессиональных задач, а в плане воспитания – чувства осознанной ответственности за свои действия. Организация самостоятельной работы обучающихся обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами. Сформирована электронная база заданий и материалов самостоятельной работы обучающихся по всем рабочим профессиям и специальностям, имеется доступ к ресурсам библиотеки и Интернет. В настоящее время педагогический коллектив продолжает работать в непрерывном режиме над повышением эффективности образовательного процесса в условиях формирования инновационной профессиональной среды образовательного учреждения

Выводы:

1. Организация учебного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, приказ Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 года, Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 года, ФГОС СПО.

2. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН.

4. Востребованность выпускников

В современных условиях основной целью КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» является подготовка востребованных на рынке труда специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, владеющих знаниями новейших методик и технологий. В связи с этим, приоритетным направлением является взаимодействие с кадровыми партнерами. Такое взаимодействие должно быть направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. Главным механизмом кадрового партнерства в техникуме является - создание договорных отношений, позволяющих отслеживать динамику развития рынка труда и адекватно реагировать на нее, объемы и структуру востребованных профессий, прохождение практик, а также диктуемые организациями профессиональные, приоритеты. В течение 2020 учебного года в техникуме была проведена определенная работа по содействию обучающимся в заключении договоров о социальном партнерстве. В результате этого, дополнительно к имеющимся, были подписаны договора «О сотрудничестве и социальном партнерстве» с организациями:

- Общество с ограниченной ответственностью «Троицкий механический завод»
- Общество с ограниченной ответственностью «Агрофирма «Диана»
- Государственное унитарное предприятие дорожного хозяйства Алтайского края «Северо – Восточное дорожно – строительное управление» филиал Троицкий
- Акционерное общество «Россельхозбанк»
- Акционерное общество «Тандер»
- Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства Рябцев Е.В.

- Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленный комплекс «Союз»»

Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с кадровыми партнерами.

Для этого были организованы встречи с работодателями, на которых обсуждались методические и организационные вопросы прохождения практики.

Проведение экскурсий на базах кадровых партнеров (КФХ Иванов А.Н.), ИП КФХ Фельдбуш Е.В. , ООО «Меркер Е.В.» проведение лекционных и практических занятий представителями со стороны работодателей.

Проведение мероприятий в рамках всероссийского чемпионата «Карьера в России», внутритехникумовских мероприятий, с участием кадровых партнеров:

- skills-хакатон «Лучшие специалисты ведущим компаниям»,
- Кадровый подиум по специальностям Коммерция (по отраслям), Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- профессиональные полигоны по профессиям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Продавец, контролер-кассир» и «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Для эффективного трудоустройства в техникум функционирует Совет работодателей. Основной целью Совета явилось оказание практической помощи прохождению производственных практик, трудоустройства и адаптации на рынке труда посредством создания благоприятных условий. Деятельность совета направлена на достижение цели - оказание помощи выпускникам техникума в поиске будущей работы.

В 2020 году по просьбе организаций студенты были отправлены в ООО «Агропромышленный комплекс «Союз»», ООО «Колос», СПК «Колос», ИП Нелюбов А.А., АО «Целинагропромснаб», ООО "Агрофирма "Нива", Администрация Усть-Кажинского сельсовета Красногорского района, ИП Власов И.С., ООО «Майское», ООО «Розница К-1», АО «Тандер», ИП глава КФХ Чернышев Н.Д., ООО «Сибиряк», КФХ Сухоруков В.Г., ИП глава КФХ Рябцев Е.В., ООО «Сибирь».

Проведен мониторинг работодателей по специальностям и профессиям который позволяет планировать пожелание работодателей и выпускников.
Распределение выпускников в 2020 году
(согласно мониторинга трудоустройства выпускников 2020)

	Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников	Трудоустроенные по профессии (специальности)		Трудоустроены не по профессии (специальности)		Не планируют трудоустройства в текущем году					
			чел	%	чел	%	Призваны в РА		Продолжил и обучение		В декретном отпуске	
							чел	%	чел	%	чел	%
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	10	6	60,0	0	0	4	40,0	0	0	0	0
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	13	65,0	0	0	7	35,0	0	0	0	0
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	11	73,3	0	0	4	26,6	0	0	0	0
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	12	70,58	0	0	5	29,4	0		0	0
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	19	15	78,94	0	0	1	5,26	0	0	3	15,78
6	38.02.04 Коммерция по отраслям	21	17	80,95	0	0	0	0	0	0	4	19,04
	Итого	102	74	72,5	0	0	21	20,5	0	0	7	7,0

Анализ трудоустройства выпускников в 2019 году

	Всего выпускников, кол		Трудоустроены по профессии (специальности) %		Трудоустроены не по профессии (специальности) %		Не планируют трудоустройства в текущем году					
							Призваны в РА %		Продолжил и обучение %		В декретном отпуске %	
1	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
2	104	102	66,4	72,5	1,4	-	20,2	20,5	3,6	-	11,4	12,3
3	-		+ 6,5%		-		+1,3%		-		+0,9%	

Количество трудоустроенных по профессии и специальности выпускников увеличилось на 6,5%, по сравнению с прошлым годом и составило 77,5%, на это повлиял тот факт, что количество продолжили обучение 0% и трудоустроены не по профессии 0%,

призванных в Российскую Армию молодых людей увеличилось на 1,3%, количество выпускников, находящихся в декретном отпуске изменилось не значительно (увеличение составило 0,9%).

Вывод: В техникуме структура подготовки специалистов проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам кадровых партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями районов Алтайского края, о востребованности молодых специалистов - выпускников техникума.

5. Качество кадрового обеспечения

Качество образовательного процесса в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и руководящими работниками. Образовательно-воспитательную деятельность в 2020-2021 учебном году в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляют 53 педагогических работников. Из них 32 преподавателя, 12 мастеров производственного обучения, 1 внешний совместитель. Из 53 педагогических работников 41 человек имеют высшее образование. Из 9 административных работников, 2 имеют педагогическую нагрузку.

Из 53 педагогических работников 34 человек (60%) которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории: 18 человек (32%) имеют высшую квалификационную категорию; 16 человек (28%) - первую, 19 человек не имеют категории в связи с небольшим стажем работы. Сведения о персональном составе работников (Приложение 1)

Уровень кадрового потенциала техникума определяется высокими званиями и наградами преподавателей. Нагрудным знаком: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» награждены 5 человек; «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 человек. Труд 9 работников техникума отмечен Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. Средний возраст работников техникума составляет 47 лет.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации в техникуме осуществляется в соответствии с перспективным и текущим планами курсовой переподготовки. За последние 3 года из 53 педагогических работников все прошли повышение квалификации. Повышение квалификации все преподаватели проходят, согласно графику, не реже одного раза в 3 года.

Направления повышения квалификации разнообразны и актуальны по своей тематике: «Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики», «Стратегия преобразования колледжа в центр компетенций и кадровой подготовки», «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями», «Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных межконфессиональных отношений среди молодежи», «Повышение качества преподавания специальных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования», «Актуальные проблемы воспитания студенческой молодежи», «Современные образовательные технологии», «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», «Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС СПО по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» и др. Прошли стажировку в учреждениях образования 12 педагогических работников. Начали обучение по профессиональной переподготовке в 2019 году 3 преподавателя. 4 педагогических

работника имеют стаж практической работы по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий.

С целью повышения педагогического мастерства в техникуме работает методический совет, организована работа обучающего семинара (в техникуме работает 11 педагогических работников в возрасте до 35 лет). Работа по изучению, обобщению, распространению педагогического опыта осуществляется в процессе работы цикловых методических комиссий и научно-практических конференций. В форме самообразования преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, материалы которой публикуют в сборниках.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский агротехнический техникум» позволяет осуществлять подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Качество учебно-методического обеспечения

В 2020 году педагогический коллектив КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» начал методическую работу по теме **«Совершенствование качества подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС по стандартам *WORLD SKILLS* и формирование устойчивого карьерного развития молодых профессионалов.»**

В рамках изменений в Положении «О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский агротехнический техникум» переработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств промежуточной и текущей аттестации в соответствии с внесенными изменениями. Разработаны методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, по выполнению контрольных работ для студентов очного и заочного отделений.

За отчетный период проведены мастер-классы, обучающие семинары, представлены подготовленные и используемые в образовательном процессе материалы.

Обеспеченность ОПОП рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%.

Приоритетные направления работы на данный период:

1. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.
2. Внедрение ФГОС среднего общего образования
3. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса: методическое обеспечение учебного процесса, ориентированное на электронные методы обучения; обеспечение обучающихся методическим и материалами (на бумажных носителях, в электронном виде).
4. Организация работы по внедрению системы менеджмента качества
5. Совершенствование организации производственной практики и оказания помощи в трудоустройстве выпускников: установление и поддержание стабильных и долгосрочных отношений с работодателями для прохождения практик на их базах; привлечение работодателей к участию в профориентации, участию в работе государственной экзаменационной комиссии,

формированию профессиональных образовательных программ;
-формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.

6. Создание необходимых условий для успешной социализации обучающихся на основе: мониторинга студенческой среды; развития воспитательной среды и воспитательных отношений; расширения возможностей для организации внеаудиторной деятельности обучающихся; создание творческо-развивающей среды, способствующей выявлению их способностей, склонностей, талантов; поддержки студенческих инициатив и совершенствование системы студенческого самоуправления; проведения мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

7. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к подготовке КРС и ССЗ и участие педагогических работников и обучающихся в краевых и Всероссийских программах, проектах, конкурсах, олимпиадах.

8. Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального образования».

9. Поиски внедрение новых форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ.

Планирование работы ЦМК оформляется в виде плана методической работы, которая имеет несколько направлений деятельности:

1. Научно-методическое обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Совершенствование содержания образовательного процесса и методики обучения через инновации.

4. Практико-ориентированный деятельностный подходы к обучению.

5. Трансляция педагогического опыта в Техникуме.

В рамках методической комиссии по учебной работе за 2020 год было проведено 10 заседаний, на которых решались такие вопросы, как «Самостоятельная работа студента как основа творческой деятельности», «Как создать полный учебно-методический комплекс по дисциплине, профессии», «Профессиональный стандарт педагога» и т.д.

Главными задачами работы МК являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой методической комиссии; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью; разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОСОО от 17.05.2012 г. (с изменениями от 31.12.2015 г.); усиление практической направленности преподавания дисциплин; поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин; создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда.

Проанализировав работу МК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется учебно-методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию,

изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа обучающихся; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического

Обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей Образовательной среды.

Педагогические работники техникума регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия, мастер-классы своих коллег, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов.

По всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

- Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин; - Календарно-тематические планы;
- Программы учебной и производственной практики;
- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- Фонды оценочных средств;
- Методические разработки уроков, мастер-классов;
- Велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;
- Составлены планы работы кабинетов, индивидуальные планы и анализы работы преподавателей и мастеров п/о.

Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим в отрасли изменениям.

В рабочих программах учтены междисциплинарные связи, исключено дублирование материала в содержании учебных дисциплин. В рабочих учебных программах установлено содержание учебной информации и практических (лабораторных) занятий, по каждой теме определены формы и методы контроля результатов.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, вносимые в них изменения, а также фонды оценочных средств (комплекты контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям) рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором. ЦМК рассматривает и утверждает в установленном порядке необходимый перечень

Лабораторных и (или) практических занятий, тематику ВКР.

Центральное место в работе ЦМК занимает анализ качества знаний и уровень усвоения материала. С этой целью проводится педагогический мониторинг.

Создание системы педагогического мониторинга является одной из наиболее важных задач методической работы и ведется она по трем направлениям:

- качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся; □ □ квалификация педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В Техникуме создана и функционирует система повышения квалификации педагогических работников. Образовательная организация планирует повышение квалификации своих работников, путем составления графика, в котором прописываются

сроки и виды обучения, на которое отправится тот или иной сотрудник.

Существует две основных формы повышения квалификации педагогов нашего техникума:

-Форма самообразования. В этом случае, работник самостоятельно изучает теоретический и практический материал,самосовершенствует свои навыки и способности

	ФИО	Название методической темы
1	Алексеева Н.Н.	Инновационные методы развития творческого мышления студентов как основа формирования учебно-познавательных компетенций
2	Буракова Л.М.	Компетентностный подход к изучению общей и профессиональной психологии
3	Баева Е.Е.	Математика в формировании профессиональной компетентности специалиста
4	Власкин В.А.	Интеграция учебной и внеучебной деятельности по физической культуре
5	Драничников Е.В.	Системный подход к образовательному, воспитательному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения ФГОС
6	Минакова Ю.А.	История и обществознание в формировании компетентности специалиста
7	Некрасова Е.Н.	Использование методов активного обучения в целях реализации компетентностного подхода на уроках истории
8	Силкина В.И.	Компетентностный подход в обучении иностранному языку
9	Легачева С.С.	Повышение практической грамотности обучающихся
10	Золотов С.С.	Использование интернет-ресурсов при проведении уроков информатики
11	Неустроева Г.В.	Системно-деятельностный подход как основа формирования УУД в рамках ФГОС на занятиях ин.яз.
12	Трубников В.А.	Проблемное обучение на уроках, как условие реализации системно-деятельного подхода

Согласно плану работы ЦМК результативность работы по методическим темам педагогов предоставляется на заседании ЦМК в виде отчета по использованию современных педагогических технологий, который сопровождается методической выставкой.

Преподаватели Техникума активно внедряют в учебный процесс методические разработки, работают над изучением методической темы и передового педагогического опыта,

№ п/п	Название учебно- методических материалов (методические разработки)	Автор (авторы) материалов (разработки)
1	Методические указания «Организация дипломного проектирования оформление пояснительной записки ДП»	Иванова Е.А.
2	Методические указания и задания по выполнению ДКР для студентов заочного отделения в по «Электротехнике и электронике»	Калашников А.Н.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания.

Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации имелись в наличии. Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками техникума, отражали современный уровень развития науки, предусматривали логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состояли из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

УМК дисциплины является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся являлся простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

Работа цикловых-методических комиссий техникума направлена на решение задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий, организации инновационной работы и новых программных продуктов в учебный процесс.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» является одним из ведущих подразделений образовательного учреждения, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, а также является центром распространения знаний и культуры. С этой целью библиотека проводит многоплановую работу: осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповую выдачу комплектов учебников, знакомит будущих пользователей библиотеки с её фондом, структурой, формами обслуживания.

Работа библиотеки техникума организуется в соответствии с планом, разработанным и утверждённым на каждый учебный год. План работы библиотеки является составной частью единого плана учебно-воспитательной работы техникума и включает следующие задачи:

- осуществление помощи педагогическому коллективу в подготовке квалифицированных специалистов и рабочих;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Одна из важнейших задач библиотеки – удовлетворение информационных потребностей обучающихся и преподавателей. В связи с этим в библиотеке постоянно идёт поиск новых форм работы, путей эффективного взаимодействия библиотекаря с читателями.

Фонды библиотеки размещены на двух площадках: в с. Троицкое и в с. Косиха.

В настоящее время библиотека КГБПОУ «ААТ» в с.Троицком представляет собой целый библиотечный комплекс, который включает в себя:

- 1 абонемент;
- 1 читальный зал;
- 1 книгохранилище фонда художественной литературы;
- 1 книгохранилище учебного фонда;
- 1 информационный центр.

Общее число посадочных мест – 21. Библиотека оснащена 6 компьютерами, из них 6 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки насчитывает 21128 единиц хранения. Книжный фонд в области знаний составляет:

1. Обязательная учебная литература: 12043;
2. Учебно-методическая литература: 2931;
3. Научная литература: 897;
4. Художественная литература: 5257.

В фонде библиотеки большой выбор документов на цифровых носителях, мультимедийных изданий, видеофильмов, слайд-альбомов, энциклопедий на электронных носителях и т.д.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с преподавателями цикловых методических комиссий техникума. Книжный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В настоящее время фонд библиотеки активно пополняется: за 2019-2020 учебный год в библиотеку техникума поступило 548 учебников. Библиотека сотрудничает с такими издательствами как «Академия», «Юрайт», «Инфра-М», «КноРус» и др.

Среди справочных изданий к услугам читателей представлены следующие энциклопедии: БСЭ, серия исторических энциклопедий «Аванта+», «Большая мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия», а также тематические энциклопедии: физическая, географическая, педагогическая, экономическая и др. В читальном зале имеется ряд словарей и справочников по разным отраслям знаний.

Фонд периодических изданий включает такие газеты и журналы как «Деловой крестьянин», «Автомобиль и сервис», «Ландшафтный дизайн», «Строительство и реконструкция», «Классный руководитель», «Вокруг света», «Автопанорама», «На земле Троицкой», «Война и отечество», «Новое сельское хозяйство» и др.

Культурно-воспитательная работа библиотеки представлена такими формами как организация книжных выставок, проведение бесед, презентаций, тематических классных часов, библиотечных уроков. Многие мероприятия посвящены важнейшим культурным и

общественно-политическим датам. Также в работе библиотеки широко используются «Дни информации», выставки, обзоры, ведётся индивидуальное информирование преподавателей и мастеров профессионального обучения о новинках литературы и периодических изданий по дисциплинам.

В целом библиотека Алтайского агротехнического техникума обеспечивает достаточно высокий уровень обслуживания. Пользователи библиотеки получают полную информацию о составе фонда библиотеки, консультативную помощь в поиске и выборе источников информации.

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	21128
из него литература: учебная	11628
в том числе обязательная	11628
учебно-методическая	2110
в том числе обязательная	1236
художественная	5257
научная	897
Из строки 01: печатные документы	20999
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	129

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	21
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	5
из них с доступом к Интернету	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	184
из них обучающихся в организации	05	131
Число посещений, человек	06	1650
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	236
выдано справок, единиц	08	82

Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

Режим работы библиотеки: понедельник - пятница с 9-18 до 17-00

8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа с обучающимися КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» ведется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2019 - 2024 годы, целью которой является совершенствование условий, способствующих всестороннему развитию и социализации личности студента для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Алтайского края, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны и региона.

Программа включает в себя три воспитательных модуля:

Модуль	Реализация направлений воспитательной работы:	содержание
1. «Имею честь служить тебе, Россия!»	- гражданско-патриотическое; - правовое; - профилактика преступлений, правонарушений,	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, увеличение количества студентов юнармейского отряда «Ратник», допризывная подготовка студентов, вовлечение студентов в ежедневное занятие физкультурой и спортом
2. «От сердца к сердцу»	- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; - духовно-нравственное развитие; - профилактика социально-опасных зависимостей среди обучающихся; - волонтерство, добровольчество; - студенческое самоуправление	развитие и поддержка социальной активности молодежи, в том числе поддержка и развитие молодежных добровольческих инициатив, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания, приобретение опыта оказания помощи другим людям, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни развитие волонтерской деятельности молодежи, развитие студенческого самоуправления
3. «Завтра России зависит от нас»	социально-профессиональное, трудовое воспитание	социально-профессиональное воспитание, профессиональная ориентация, создание условий, способствующих всестороннему развитию и социализации личности студента, успешное трудоустройство, самореализации молодежи, успешная интеграция молодежи в общество

Основной акцент в воспитательной работе сделан на гражданско-патриотическое, духовно – нравственное воспитание, организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно - досуговую деятельность.

При организации мероприятий используются так же возможности учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия в техникуме проводятся в соответствии с циклограммой:

Дни недели		Недели месяца			
		первая	вторая	третья	четвертая
Понедельник (методический день)	с.Троицкое	Обучающий семинар (школа молодого педагога)- (сентябрь, ноябрь, январь, март, май).	Совет по воспитательной работе	Цикловые методические комиссии (ЦМК)	Педагогический совет (август, октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)
		Научно-педагогический семинар (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)		День инспектора ПДН (в общежитии)	Производственное совещание (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)
	с.Косиха	Совет по воспитательной работе	Цикловые методические комиссии (ЦМК)	Педагогический совет (август, октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)	Обучающий семинар (школа молодого педагога)- (сентябрь, ноябрь, январь, март, май). Научно-педагогический семинар (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)
				Производственное совещание (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)	
					День инспектора ПДН (в общежитии)
Вторник (день классного руководителя)		Информчас	Лекторий Совет общежития	Собрания в группах Студенческий совет учебных групп	Классный час
Среда (день профилактики)		ППМС – служба (октябрь, январь, апрель)	Служба содействия трудоустройству (ССТ) (октябрь, декабрь,	Стипендиальная комиссия	Учебно-воспитательная комиссия (УВК)

		февраль, апрель, июнь)		
		Санитарный день Совет профилактики	Старостат (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь)	Студенческий совет техникума (сентябрь, ноябрь, январь, март, май)
Четверг (спортивные, культурно-массовые мероприятия)	Тематические мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д.	Тематические мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д.	Тематические мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д.	Тематические мероприятия в учебных группах, вечера отдыха и.т.д.
пятница	Методчас	Методчас	Методчас	Методчас
Суббота	Субботний кинозал	Субботний кинозал	Субботний кинозал	Субботний кинозал
Воскресенье	Клуб выходного дня	Клуб выходного дня	Клуб выходного дня	Клуб выходного дня

В техникуме действуют объединения внеурочной занятости:

- волонтерское объединение «Здоровый стиль»
- баскетбол
- волейбол (юноши)
- волейбол (девушки)
- стрелковая секция
- тяжелая атлетика
- футбол
- гитарист.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Молодежное объединение «Наше время»
- Волонтерское объединение

Юнармейский отряд «Ратник» является активным участником мероприятий патриотической направленности в Троицком районе, в окружных соревнованиях - краевые военно-спортивные соревнования по пятиборью, студенческом фестивале «Я знаю свою малую Родину», краевом смотре-конкурсе военно-патриотических клубов и других, региональном этапе Всероссийского конкурса «Делай, как я».

Проведен круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать» с участием ветеранских организаций и другие мероприятия. Участвовали в митингах, посвященных выводу советских войск из Афганистана одновременно на территории 2 районов-Троицкого и Косихинского.

Студенты волонтерского объединения «Здоровый стиль» оказывают помощь ветеранам, труженикам тыла, инвалидам, одиноким пенсионерам, ветеранам труда техникума. Молодежное объединение «Наше время» традиционно поздравляет ветеранов труда техникума праздничным концертом.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ, студенты и педагоги стали организаторами флэш-моба на автовокзале «Ликуй и пой, победный май!», в который были вовлечены студенты, педагоги, ветераны Алтайского агротехнического техникума, жители с.Косиха, акцию «Георгиевская ленточка». Приняли участие в акции «Бессмертный полк» и в митинге, посвященном дню Победы в Троицком и Косихинском

районах, в районной легкоатлетической эстафете «Кольцо Победы», военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни».

Проведена встреча обучающихся с воинами-интернационалистами «Время выбрало нас», внеклассные мероприятия, по противодействию экстремизму: «Учимся жить в многоголом мире», «Моя многонациональная семья», «Толерантность - дорога к миру» и др.

Студенты являются организаторами мероприятий не только в техникуме.

Для школьников и воспитанников детских садов проведены мероприятия:

Участие в краевом проекте по организации летней занятости несовершеннолетних «Игры нашего двора», организация и проведение

- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция по безопасности: «Внимание: опасные предметы!»;
- «Путешествие в страну Добра»;
- костюмированные новогодние праздники в детских садах Косихинского района.

Здоровье молодёжи - богатство России" под таким названием руководители антинаркотического отряда "Здоровый стиль" организовали и провели акцию приуроченную к Дню России.

Активно используется потенциал организаций культуры и спорта Троицкого и Косихинского районов, учреждений системы профилактики. Обучающиеся посещают мероприятия в центре патриотического воспитания им. Р.Рождественского, районном краеведческом музее, модельной библиотеке им.Р.Рождественского, многофункциональных культурных центрах Троицкого и Косихинского районов. В районном спортивном зале, спорткомплексах студенты участвуют в спортивных соревнованиях (внутриучрежденческих, районных, краевых), занимаются в объединениях дополнительного образования в учреждениях культуры и спорта в вечернее время.

В 2020 году завершена реализация грантового социального проекта «Здоровый стиль». Мероприятия в рамках проекта проведены с различными категориями несовершеннолетних - младшего школьного возраста, средние и старшие классы Косихинского района, студенты техникума, обучающиеся в с.Косиха и с.Троицкое . Благополучателями при реализации проекта стали более 500 человек. В роли наставников для своих сверстников стали волонтеры техникума, которые совместно со взрослыми проводили и организовывали работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и иных опасных для человека зависимостей. При реализации проекта использована новая форма проведения профилактической работы, так как на средства гранта приобретен передвижной мобильный демонстрационный комплекс.

В период распространения ковид-19 активизировалось использование используя интернет – ресурсов для проведения воспитательной работы:

- Конференц-связь на платформе Вконтакте.
- Работа с сайтом <https://www.may9.ru/> и другими рекомендованными сайтами
- Группа-беседа в сети Вконтакте, Whatsapp
- Видеодискуссия
- «Концерт из дома»
- Проведение исследовательской работы и создание по этим материалам презентаций, видеороликов, посвященных 75 – летию Дня Победы в ВОВ;
- Видеоэкскурсии
- Фотофлешмоб «Ты хочешь мира? Помни о войне!»
- Акция «Война. Победа. Память» видео - стихи о войне
- Акция «Песни войны. Песни о войне» видео исполнения песен о войне и победе
- Концерт «Поклонимся великим тем годам».

Для обеспечения мобильности общения «педагоги-студенты» в социальных сетях WhatsApp, Vk, instagram созданы группы.

Работа по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений и правонарушений среди студентов техникума проводится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Ежемесячно (второй вторник месяца) проводится лекторий.

В 2020 году во всех учебных группах проведен профилактический лекторий (районный врач-нарколог, ОП по Троицкому и Косихинскому районам), проведены экскурсии в Троицкий и Косихинский районные суды, ОП по Косихинскому району, пожарную часть, МФЦ, комплексный центр социального обслуживания населения.

На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, педагогами техникума разработана программа реабилитации, отчет о выполнении которой ежеквартально предоставляется в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, привлеченных к участию во внеурочной занятости и проведении мероприятий, выполнению разовых поручений в группе – 100 %.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлены видеокамеры в коридорах учебных корпусов, столовой, учебных мастерских и общежитий, а так же внешние видеокамеры, которые позволяют контролировать весь периметр территорий образовательного учреждения.

Запись с видеокамер ведется в круглосуточном режиме.

В техникуме обеспечен пропускной режим. В учебном корпусе посторонние лица пропускаются после отметки в журнале регистрации, проведения термометрии.

В комнаты общежития посторонние лица (кроме родителей (законных представителей), родственников обучающихся) не допускаются, так же соблюдаются все меры профилактики ковид-19.

В сентябре направлено ходатайство в отделение полиции о включении общежитий техникума в график ежедневных рейдов сотрудниками полиции с целью обеспечения безопасности, профилактики преступлений и правонарушений.

Сотрудники ОП при посещении общежитий с целью обеспечения соблюдения правопорядка, делают записи в специально заведенных журналах. Сотрудники отделений полиции проводят профилактическую работу со студентами в учебных группах, общежитии техникума.

Классные руководители групп, воспитатели общежитий проводят внеклассные мероприятия профилактической направленности: классные часы, творческие перемены, дни здоровья и т.д.

Ежедневно проводится контроль посещаемости занятий, поддерживается связь с родителями, законными представителями обучающихся. Для более оперативного обмена информацией в учебных группах используются группы в WhatsApp, ВКонтакте и др.

В составе Студенческого Совета техникума состоят 35 студентов

В структуру Студенческого совета Учреждения входят:

- председатель Студенческого совета;
- заместитель председателя;
- заместитель председателя по административной работе;
- ответственный секретарь;
- руководители направлений деятельности.

Студенческим Советом был проведен круглый стол "Завтра России зависит от нас" для студентов техникума. Рассматривались самые важные проблемы молодежи: «Молодежь против терроризма», "Безопасность в интернете", "Опасные зависимости" и другие мероприятия и акции.

Контингент детей-сирот, ОБПР, лиц из их числа составляет 8 % от общего количества студентов, обучающихся по очной форме обучения.

На каждого студента из числа детей-сирот, ОБПР разработаны индивидуальные программы сопровождения, назначены наставники из числа педагогических работников.

Анализ распределения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по курсам, профессиям, специальностям:

п / п	Количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по курсам, профессиям, специальностям	2019 -2020 учебный год						2020-2021 учебный год						динамика			
		курс обучения					итого	курс обучения					итого				
		1	2	3	1	5		1	2	3	4	5					
1	Профессии	1	2	3	1	5	12	1	2	3	4	5	11	-1			
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	5	3	-	-		2	4	5	-	-					
	Повар, кондитер	2	4	5	-	-		5	3	2	4	-			14	+3	
	Продавец, контролер-кассир	2	1	0	-	-		5	1	1	-	-			7	+4	
	Мастер по обработке цифровой информации	2	-	-	-	-		1	-	-	-	-			1	-1	
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	-	-	-	-		4	1	-	-	-			5	+3	
	Итого по профессиям	12	10	8	-	-		30	17	9	8	4			-	38	+8
2	Специальность:																
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	2	1	-	-	5	-	2	-	-	-	2	-3			
	Профессиональное обучение (по отраслям)	1	1	2	-	1	5	-	2	3	1	-	6	+1			
	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	2	1	-	-	3	-	-	2	1	-	3	-			
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	4	1	1	-	6	1	2	4	-	-	7	+1			
	Коммерция (по отраслям)	2	3	-	-	-	5	-	1	-	-	-	1	-4			

	Итого по специальностям	5	12	5	1	1	24	1	7	9	2	0	19	-5
	ВСЕГО	17	22	13	1	1	54	18	16	17	6	0	57	+3

Наибольшее количество детей-сирот, ОБПР обучается по программам ППКРС: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- 11 чел, что составляет 19 % от общего количества сирот и «Повар, кондитер» - 14 чел. (25 %).

Сравнительный анализ

социального портрета контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Социальный портрет контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	На 01.10. 2019 г.			На 01.10.2020 г.			динамика
		обучаются в с.Троицкое	обучаются в с.Косиха	всего	обучаются в с.Троицкое	обучаются в с.Косиха	всего	
1	Численность обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа,	25	29	54	28	30	58	+4
	из них:							
	совершеннолетних	10	18	28	14	11	23	-5
	несовершеннолетних	15	11	26	14	19	33	+7
	На полном государственном обеспечении	12	19	31	15	13	28	-3
	Находятся под опекой/ в приемных семьях	13	10	23	13	17	30	+7
2	Выпускников центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей всего:	6	4	10	4	3	7	-3
	в том числе:							
	- до 18 лет	2	1	3	1	2	3	-
	- старше 18 лет	4	3	7	3	1	4	-3
	- старше 23 лет	0	0	0	-	-	-	-
4	Проживает в общежитии	17	20	37	14	20	34	-3
5	Находятся в академическом отпуске	2	0	2	2	0	2	-

Ведется работа по защите имущественных прав детей-сирот, в том числе своевременное включение их в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями, обеспечение сохранности жилых помещений, где они являются собственниками либо нанимателями:

№ п/п	Форма обеспечения	количество студентов /% от общего числа детей-
-------	-------------------	--

		сирот и ОБПР)	
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 учебный год (на 01.04.2021 г.)
1	В собственности либо являются нанимателями жилых помещений	8 (15 %)	14 (25 %)
2	включены в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями	41 (76 %)	37 (65 %)
3	Отсутствует жилое помещение, не включены в список	5 (9 %)	6 (10 %)
	ВСЕГО	54	57

Все студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли плановый медицинский осмотр.

Заключен договор с Троицкой ЦРБ, Косихинской ЦРБ об оказании медицинских услуг.

Кабинеты медработника оборудованы на первом этаже:

- в с.Троицкое - в здании общежития по адресу пер. Степной 8;
- в с Косиха – в здании учебного корпуса по адресу ул. Комсомольской 25.

Медицинский работник оказывает доврачебную медицинскую помощь, организует проведение плановой диспансеризации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводит лекции и практические занятия со студентами, проживающими в общежитии.

Реализуется программа «Жизнестойкость», которая представляет собой систему занятий с подростками, направленную на их психологическую подготовку проживанию трудностей с наименьшими личностными потерями.

Питание организуется согласно утвержденному двухнедельному циклическому меню.

Бесплатное питание предоставляется

- обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающим в общежитиях техникума;
- обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не проживающим в общежитии, но предоставившим уведомления управления по социальной защите населения;

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены бесплатным четырехразовым питанием.

Питание осуществляется в столовых техникума. Перерыв на обед для студентов 45 минут.

Для проживания иногородних студентов имеются четыре общежития, расположенные рядом с учебными корпусами.

Обеспеченность студентов, нуждающихся в предоставлении мест в общежитии, составляет 100 %.

В общежитиях имеется журнал прибытия и убытия обучающихся, что позволяет в ежедневном режиме фиксировать факт нахождения каждого обучающегося, проживающего в общежитии. Отпуск из общежития только по согласованию с законными представителями студентов. Сотрудники ОП при посещении общежития с целью обеспечения соблюдения правопорядка, делают запись в специально заведенном журнале.

Для проживания иногородних студентов техникума имеются 4 общежития: три общежития расположены по адресу с.Троицкое, переулок Степной 8, одно общежитие по адресу с.Косихаул.Комсомольская 25.

В общежитиях имеются комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки, для занятий спортом, умывальные, душевые, прачечные, теплые туалеты, комната гигиены для девушек комнаты для сушки обуви. В общежитиях установлены телевизор, экран для демонстрации видеоматериалов, компьютеры, теннисные столы.

В период адаптации к новым условиям обучения (сентябрь-ноябрь 2020 года) было организовано дежурство в общежитии в вечернее время (с 17 ч. до 21 ч) классных руководителей и мастеров производственного обучения с обязательным проведением мероприятий различной направленности. Таких мероприятий проведено в с.Косиха - 47, в с.Троицком -51.

Оплата за проживание студентов в общежитии составляет 700 рублей в месяц.

Плата за общежитие студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям-инвалидам не назначается.

Стипендиальное обеспечение студентов производится в соответствии с локальным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум».

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная (краевая) академическая стипендия выплачивалась всем студентам первого курса, студентам второго и третьего курса - в зависимости от успеваемости (при отсутствии оценки «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации).

Во втором полугодии учебного года всем студентам назначается академическая стипендия в зависимости от успехов в учебе (отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно" и отсутствии академической задолженности) на основании результатов промежуточной аттестации.

Анализ назначения социальной стипендии студентам:

№ п/п	назначение стипендии	январь 2019 г.	январь 2020 г.	Январь 2021 г.
2	Социальная стипендия, всего	214	233	234
	в том числе:	52	54	57
	-детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа			
	- на основании документов управления социальной защиты населения	162	179	177

Студенты, получающие государственную (краевую) социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной (краевой) академической стипендии на общих основаниях.

Проводится комплексная работа по планированию и организации выполнения контрольных цифр набора студентов. Проведен анализ распределения выпускников школ и контингента учащихся, поступивших на первый курс обучения. Аналитический материал представлен в форме электронных презентаций на педагогическом совете.

На основании этого определены наиболее эффективные формы работы, внесены корректировки, которые используются в планировании профориентационной работы на следующий год.

Используются различные формы профориентационной работы:

- участие КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации учеников 6-11 классов «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт

федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (приняли участие 46 школьников Косихинского и Троицкого районов);

- проведение программы «Профессиональные старты» (65 человек)
 - участие работодателей в профориентационной работе;
 - проведение мастер-классов «Добро пожаловать в мир профессий», открытых уроков учащихся школ;
 - проведение Дней открытых дверей;
 - выступление агитбригады;
 - демонстрация видеоматериалов, слайдовых презентаций;
 - создание студентами профориентационных видеофильмов, размещение видеоматериалов на сайте техникума и школ;
 - распространение информационных листовок, буклетов, объявлений;
 - индивидуальная работа с учащимися школ и их родителями.
- В результате набор студентов на 2020 -2021 учебный год выполнен на 100%.

9. Качество материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности имеется два земельных участка площадью 50150 м² и 9089565 м² (учебное хозяйство), имеющих государственную регистрацию, кадастровые номера и находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании. Для осуществления образовательной деятельности: используется учебные корпуса с общей площадью 14353 м², учебно - лабораторные здания с площадью 9301 м², общежития площадью 3933 м², столовые – 226 м². В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. N 1235 в 2018 года в зданиях и на территории образовательного учреждения установлено видеонаблюдение. Для качественного проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам в учреждении имеется 13 кабинетов, по общепрофессиональным дисциплинам 14 кабинетов, по междисциплинарным курсам оборудовано 10 кабинетов теоретического обучения, 16 лабораторий и мастерских для проведения теоретических и практических занятий. На базе с. Косиха имеется библиотека с читальным залом, 1 общежитие на 103 человека. В с. Троицкое имеется библиотека с читальным залом, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, музей истории Техникума, стрелковый тир, 3 общежития на 180 человек. Уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий и мастерских учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами составляет 100%. Все кабинеты общеобразовательных дисциплин оснащены мебелью согласно СанПину 2.4.2.2821-10. Учебное оборудование лабораторий, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием кабинетов и мастерских, обеспечивают их эффективное использование в образовательном процессе. Основные учебные кабинеты, мастерские и лаборатории и их наличие соответствует требованиям учебных планов и программ и их перечню во ФГОС, что позволяет обеспечить проведение занятий по всем дисциплинам (МДК) в соответствии с требованиями. Комнаты в общежитиях оснащены новой мебелью (кровати, шкафы для одежды, стулья, прикроватные тумбы, столы обеденные). Медицинский кабинет подготовлен согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября

2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" закуплено необходимое оборудование.

По профессии «Тракторист-машинист с/х производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства», Профессиональное обучение (по отраслям) мастерские укомплектованы автотранспортными средствами и самоходными машинами: МТЗ 1221, МТЗ-80-3 шт., ДТ 75- 2 шт., К-701, К -744, Т-150Г, Т-40, Т-70, ЗИЛ 4502, ВАЗ 21074, ГАЗ 53АИ, ГАЗ 3307, ГАЗ САЗ 3507, Комбайн «Вектор 410», Комбайн «Енисей», Комбайн «АСROS 585». Имеются сельскохозяйственные орудия: СП-11 - 3шт., КПС-4 - 2 шт., КПО -7,2, БДТ-7, БЗТС 1,0 - 24 шт., ПН-8-40, ПН-4-40, ПН-3-35, ОВС-25, СМ-4, ЗП-60, КПШ-9, жатка ЖВН – 6Б, СЗП – 3,6 Б – 3 шт., опрыскиватель. В 2020 году приобретена борона БДМ 6*4. Эффективно функционирует учебное хозяйство с четырёхпольным севооборотом. По результатам краевого трудового соревнования работников агропромышленного комплекса Алтайского края за 2020 учебный год учебное хозяйство Алтайского агротехнического техникума заняло 2 место среди учебных заведений среднего профессионального образования, занимающихся подготовкой специалистов для сельского хозяйства.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебные лаборатории укомплектованы компьютерами с чертежным программированием AutoCAD, нивелирами, Плоттером ерson stylus pro 7700, камнерезным станком SK-600в соответствии с ФГОС.

По профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в учебном процессе используются: КАМАЗ 5320, самосвальный ГАЗ – САЗ 3507-01, УАЗ 315192, ВАЗ 21093, ГАЗ 31105, сканером диагностическим ACE АВТОАС – КАРГО, с диагностическими адаптерами, компрессометром бензиновым со сменным наконечником JGAI0402 TOP–TUL, оправкой поршневых колец,53-125 мм МАСТАК 103-00125,стендом (контрователь), г/п 570кг NORDBERGN30057,видеоэндоскопом ,компрессором поршневой с ременным приводом NCE 200/520, стойкой трансмиссионной гидравлической N 3405, стапелем рамный, стенд СКО 1м., камера пескоструйная, окрасочная камера. тестер дизельных форсунок, стенд проверки электрооборудования, в соответствии с ФГОС

Токарная мастерская на 7 рабочих мест укомплектована семью токарными винторезными, одним вертикально-фрезерными станками, одним заточным станком, приобретена специальная форма для обучающихся в соответствии с ФГОС.

Кузнечная мастерская на 6 рабочих мест укомплектована прессом, сверлильным станком, молотом гидравлическим, приобретена специальная форма для обучающихся в соответствии ФГОС.

Сварочная мастерская укомплектована трехфазным генератором постоянного тока, аппаратами переменного тока ТДС – 300, ацетиленовым генератором. Приобретена специальная форма для обучающихся в соответствии с ФГОС.

Слесарная мастерская на 12 рабочих мест укомплектована верстаками тесами, сверлильным станком, наковальней, заточным станком, наборами инструментов, специальная форма для обучающихся в соответствии с ФГОС.

По профессии «Повар, кондитер» лаборатории укомплектованы современным оборудованием для столовых и кулинарных цехов в соответствии с ФГОС. Закуплены: пароконвектоматы, овоскоп, плиты индукционные, шкаф шоковой заморозки, столы – мойки, фритюрницы электрические, шкафы холодильные, стеллажи кухонные, столы разделочные, жарочная поверхность, машина вакуумной упаковки камерного типа, бликсер, гриль саламандр, соковыжималка шнековая, тестомесильная машина, слайсер, тестораскаточная машина, машина для варки кофе.

По профессии «Продавец, контролёр-кассир» и специальности «Коммерция по отраслям» лаборатории укомплектованы торговым оборудованием и торговым POST-терминалом «Фотол» в соответствии с ФГОС.

При организации учебного процесса в Учреждении учитывается эффективное использование оборудования учебных аудиторий, лабораторий и компьютерных классов. В рамках реализации «Программы модернизации КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае на 2020-2023 годы», запланировано дальнейшее приобретение необходимого оборудования для оснащения площадки ДЭ по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии «Повар-кондитер».

Вывод:

Самообследованием установлено, что материально-техническая база Техникума является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Техникумом обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует в Техникуме в соответствии с требованиями п.13 ч.3.ст.28 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г.). Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества в техникуме, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Техникумом, и эффективности управления качеством образования, информацией о состоянии и динамике качества образования в техникуме.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- проведение сравнительного анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений , происходящих в образовательном процессе, и факторов , вызывающих их,
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне техникума;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

С 2017 года в Техникуме введена ВСОКО. Работа по ВСОКО ведется в соответствии с Положением о ВСОКО и Положением о общественном совете по вопросам независимой оценки качества работы при КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

В Техникуме разработан мониторинг качества образования, включающий 3 направления:

- Мониторинг качества образовательных результатов

- Мониторинг качества образовательной услуги
- Мониторинг качества условий реализации основных образовательных программ

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ. Нормативы и критерии оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум», направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В 2020 году внутриучрежденческий контроль проведен по следующим направлениям:

1. Контроль соответствия содержания ОПОП требованиям нормативных документов (январь).
2. Контроль индивидуального учета освоения обучающихся теоретической и практической частей учебных дисциплин и МДК (февраль).
3. Контроль качества работы педагогического коллектива по организации учебных занятий в дистанционном режиме (май).
4. Контроль организации внеурочной занятости студентов Техникума. Работа спортивных секций, клубов, молодежных объединений (май)
5. Контроль качества выполнения рабочих программ и календарно-тематического планирования (ноябрь).
6. Контроль ведения электронных журналов (декабрь).

Результаты проводимого мониторинга и контроля в рамках ВСОКО систематизируются, обобщаются и предоставляются директору, обсуждаются на педагогических советах и производственных совещаниях. Сравнительный анализ направлений работы Техникума позволяет сделать выводы о качестве работы, удовлетворенности деятельности Техникума различных категорий потребителей образовательных услуг, и при необходимости по результатам мониторинга проводить коррекционные мероприятия, определить ряд мер по повышению качества учебно-производственного и воспитательного процесса.

11. Финансово-экономическая деятельность

Собственником имущества краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» является Алтайский край. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственным заданием, утвержденным Учредителем, планом финансово – хозяйственной деятельности и контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям.

Объем услуги, в соответствии с государственным заданием, по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, среднегодовое количество составляет:

Год	2020	2019	2018
Количество студентов	918	735	699

Выделено: субсидия на выполнение государственного задания:

Год	2020	2019	2018
Сумма	53 960 956,00	49 578 900,00	47 496 100,00

Выделено: субсидия на иные цели

Год	2020	2019	2018
Сумма	16 284 300,00	35 184 869,60	23 942 497,03

субсидия на иные цели профинансирована по разным программам Алтайского края

Вид расхода	Сумма
Проведен капитальный ремонт кровли здания общежития, капитальный ремонт пола в здании столовой и в здании мастерские	2 400 000,00
В здании общежития подготовлена комната для приготовления и приема пищи.	200 000,00
Для точного учета данных произведена замена 4-х узлов учета тепловой энергии.	500 000,00
Проведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые.	4 500 000,0 0
Произведены выплаты в целях материального и социального обеспечения детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на приобретение одежды и обуви, учебной литературы и письменных принадлежностей, по окончании обучения (выпуск)	854 609,50
выплачена стипендия в полном объеме	5 319 835,3 7
Осуществлены выплаты по государственной программе дополнительное профессиональное образование граждан в возрасте 50-ти лет и старше	49 700,00
Для улучшения учебного процесса приобретено компьютерное оборудование.	550 000,00
Для пополнения библиотечного фонда и улучшения качества знаний приобретена учебная литература	800 000,00
Для обработки помещений приобретены рециркуляторы	300 000,00
Произведен текущий ремонт пожарных лестниц и установка межлестничных дверей.	703 162,50
Осуществлялось патронатное сопровождение детей – сирот.	106 992,90

Также утверждены, профинансированы и выплачены в полном объеме денежные средства по программам:

Социальная поддержка студенческой молодежи (дети – сироты, специалисты среднего звена)	35 100,00
Именная стипендия Губернатора Алтайского края	16100,00

Все субсидии, выделенные в 2020 году, израсходованы по назначению и в полном объеме.

Кредиторская задолженность отсутствует.

Средняя заработная плата основного персонала увеличивается с каждым годом. По показателям соответствия заработной платы к средней заработной плате, сложившейся в регионе, требования «Дорожной карты» выполняются.

2018 год= 24903,00 2019год= 25085,00 2020 год= 27 219,00

Плановые обязательства по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2020 году, в части доходов, планировалось получить

9 000 000,00. Фактический доход составил 9 800 000,00

Таким образом, выполнение плановых обязательств по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности за 2020 год составило 109,%

Рост фактического дохода в денежном выражении сложился таким образом:

	2020г сумма	2019г сумма	рост сумма	примечание
Оплата за общежитие	1 092 142,34	1 117 669,00		Уменьшени е оплаты произошло по причине меньшего ко-ва проживающих.
Предоставление автотранспорта	87 000, 00	145 600,00		Уменьшени е
Обучение на платных курсах	3 639 6 00,00	4 230 715,0 0		Уменьшени е кол-ва обучаемых по различным профессиям
Учебное хозяйство	3 856 4 52,00	947 410,0		Увеличение по культуре Гречиха. Эта культура пользуется спросом и цена на неё возросла.
Прочие доходы	170 35 1,21	500 579,0		
Учебно – производственные мастерские (учеб. магазин)	667 40 7,79	951 464,0		Уменьшени е за счет реализованного кол-ва продукции, по причине снижения покупательской возможности из- за режима самоизоляции.
Столовая (Троицкое) Столовая (Косиха)	42 219,00 172 52 5,00	88 881,0 (4 м/ца)		Увеличение от питания сотрудников и иных посетителей. (услуги оказаны рабочим из в/части)
Добровольное пожертвование от родителей студентов (частичный взнос на приобретение спец. одежды)	72 300, 00			
ИТОГО:	9 800 0 00,00	6 383 500.0		

Для развития учреждения и проведения учебной практики, полученные денежные средства от предпринимательской деятельности, направлены на приобретение учебного оборудования ,электронных изданий для библиотечного фонда, на содержание имущества, выплату заработной платы, уплату взносов и текущие расходы. Для развития материальной базы учреждения и проведения учебной практики приобретено сельскохозяйственное оборудование, (борона дисковая + катки к бороне) на сумму 860,0 тыс. руб. Для выдачи учебных часов приобретен автомобиль на сумму 345,0 тыс. руб.

Сотрудники проходят медицинский осмотр, для обработки помещений приобретены бактерицидные рециркуляторы, и антибактерицидные растворы, приобретается специальная одежда для обучающихся, которая используется во время прохождения учебной практики. Также средства направлены на оплату услуг связи, на охрану, на автострахование, на ремонт оборудования, приобретение учебных материалов (это продукты питания, гсм) для выдачи учебных часов по профессии и на другие многочисленные текущие нужды учреждения.

Финансово – экономическая компетентность подтверждается положительным результатом финансовых проверок:

Проведена дистанционная комеральная проверка филиалом №5 Государственного учреждения- Алтайского регионального отделения ФСС РФ и Пенсионным фондом РФ. Цель проверки: Правильность начисления и своевременность оплаты страховых взносов, стаж педагогических работников.

Нарушений нормативных правовых актов не выявлено.

Заключение

По результатам самообследования комиссия установила:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, система управления, локальные акты соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. В Техникуме ведется систематическая планомерная работа по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих кадров. Это подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Тесное сотрудничество с кадровыми партнерами -работодателями позволяют своевременно корректировать образовательные программы и учитывать требования рынка труда.

3. Система управления в Техникуме сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, что позволяет оперативно и эффективно достигать поставленных целей, а также вовлекать в процесс управления всех участников образовательных отношений, чему также способствует воспитательная работа и социальная защита обучающихся.

4. Кадровое обеспечение Техникума соответствует нормативным требованиям.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия обучения достаточны для подготовки специалистов, квалифицированных рабочих.

6. В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится мониторинг, по результатам которого принимаются решения для достижения цели – качественной подготовки будущих специалистов и квалифицированных рабочих.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию учебно-методической и инновационной деятельности техникума;
- развитию кадрового потенциала педагогических работников (повышение квалификации по тематике ТОП-50 в соответствии со стандартами WSR, подготовке экспертов ДЭ, региональных чемпионатов WSR, экспертов в составе ГИА по стандартам WSR, в том числе из числа работодателей;
- развитию кадрового партнерства в рамках реализации проекта «Школа наставников - основа эффективного взаимодействия работодатель- студент»;
- развитию информационно-образовательной среды КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	368
1.1.1	По очной форме обучения	368
1.1.2	По очно- заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	555
1.2.1	По очной форме обучения	352
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	203
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	48
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225
1.5	Утратил силу. –Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88/73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	321/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	34/64%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	18/33%
1.11.2	Первая	16/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11/21%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * \geq$	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80045,3 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1819,2 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	222,7 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,26%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,07 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	372/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	6/0,7%

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/0,8%
-----	---	--------

Приложение 1

Сведения о персональном составе работников

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Баева Екатерина Егоровна	преподаватель	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Математика.	Бийский государственный педагогический институт, «Математика и физика».	нет	нет	03.03.2020 по 13.03.2020. КГБУ ДПО АИРО им.А.М. Топорова по теме «Технология конструирования урока математика в условиях деятельностного подхода». 36ч. с	33 год	33 год
Буракова Дарья Алексеевна	преподаватель	МДК 02.01 Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература. квалификация бакалавр			29.04.2018г. по 02.09.2019г. профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по программе «Педагогика и психология профессионального образования» 260ч.	3 мес.	0

Буракова Любовь Михайловна	преподаватель	Психология общения. Основы деловой культуры. Общая и профессиональная психология.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Барнаульский государственный педагогический университет», «Дошкольная педагогика и психология» 2006г.	нет	нет	20.03.2018 по 29.09.2018г Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» с. по программе «Педагогика и психология профессионального образования» 04.02.2019г. по 18.02.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32ч. 25.02.2021г. «Пожарная безопасность», 16ч. 26.02.2021г. Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч.	25г.	5,6
Вебер Татьяна Витальевна	преподаватель	Основы бухгалтерского учета. Организация и технология розничной торговли. МДК.01.01.Розничная торговля непродовольственными товарами. МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами. МДК.03.02. Эксплуатация	1.ГОУ СПО «Алтайский государственный профессиональный педагогический колледж», «Экономика и бухгалтерский учет». 2010г. 2.ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» по	нет	нет	03.10.2016г. Стажировка в ООО «Три Ю и К» (магазин «Лаванда») по теме: «Современный потребительский рынок продовольственных товаров. ГОСТы и технологические требования» 42ч. 16.11.2016г	4 г.	4г.

		контрольно-кассовой техники. Основы бизнеса и предпринимательства. МДК.03.01.Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Эффективное поведение на рынке труда. Менеджмент. Региональные финансовые кредитные системы. МДК.04.01.Технология составления бухгалтерской отчетности. МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	специальности 050502 Технология и предпринимательство.2015г.		ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе: «Содержательные методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью». 72ч. г.Москва. 04.02.2019г. по 18.02.2019г КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32ч. 29.11.2019 по 09.12.2019. КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» «Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения». 72ч. 16.11.2020 по 03.12.2020. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» «Современные способы реализации		
--	--	---	--	--	--	--	--

						независимой оценки квалификации при подготовке специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО по УГПС 38.00.00 «Экономика и управление» 72ч. 16.12.2020г. по 25.12.2020г. ФГБОУВО «Нижевартовский государственный университет» «Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики» с 72ч. 25.02.2021г. КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНАБ» по программам: «Пожарная безопасность», 16ч. 26.02.2021г. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч. 28.02.2021г. ООО «Юрайт-Академия» «Тренды цифрового образования» VIII Зимней школы преподавателя-2021. 72ч.		
Власкин Владимир Андреевич	Руководитель физического воспитания (преподаватель)	Физическая культура.	Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный	нет	нет	04.02.2019г. по 18.02.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Проектирование и реализация	38 лет	35 лет

			педагогический институт, «Физическое воспитание».1989г.		образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32ч. 25.02.2021г КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНАБ» по программам: «Пожарная безопасность», 16ч.. 26.02.2021г. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч.		
Вырин Дмитрий Евгеньевич	преподаватель	Физика	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия». Регистрационный номер 1331 от 25.11.2011г. квалификация - учитель математики по специальности «Математика»		10.10.2018г. по 14.05.2019г. профессиональная переподготовка в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по программе «Основы теории и методики преподавания физики в школе» 264ч 25.02.2021г. КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНАБ» по программам: «Пожарная безопасность», 16ч. 26.02.2021г. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов	1 год	1 год

						учреждений и организаций», 40ч.		
Высоцкий Валерий Иванович	преподаватель	Основы геодезии. МДК.01.01.Проектирование зданий и сооружений. МДК.01.02.Проект производства работ. МДК.02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК.03.01.Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	1. Барнаульский строительный техникум, «Промышленное и гражданское строительство», квалификация техник-строитель, 1988г. 2. ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 2012г.	нет	нет	04.02.2019г. по 18.02.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32ч. 25.02.2021г. КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНАБ» по программам: «Пожарная безопасность», 16ч. 26.02.2021г. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч.	28 лет	5 лет
Высоцкая Наталья Ильинична	преподаватель	Строительные материалы и изделия. Основы инженерной геологии. Проектно-сметное дело. МДК.02.02.Учет и контроль технологических процессов. МДК.04.01 Эксплуатация зданий. ПП.01 Производственная практика. ПП.02 Производственная практика. ПП.03 Производственная практика. МДК.04.02.Реконструкция зданий. ПП.04	1. Барнаульский строительный техникум, «Промышленное и гражданское строительство», квалификация техник-строитель, 1988г. 2. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Бакалавр 44.03.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Технология. 2020г.	нет	нет	с 04.02.2019г. по 18.02.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32ч. 13.11.2019. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с	25 лет	8 лет

		Производственная практика. МДК.05.01.Технология каменных работ. ПП.05 Производственная практика.				учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка» 76ч. 25.02.2021г. КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНАБ» по программам: «Пожарная безопасность», 16ч. 26.02.2021г. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч.		
Городило в Константин	преподаватель	Техническая механика	ГОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». 25.06.2003. Специальность «Динамика и прочность машин». Квалификация инженер.	нет	нет		10	8
Долгих Виктор Алексеевич	заведующий отделением подготовки и переподготовки кадров	Основы агрономии. Основы агрономии и зоотехнии.	Алтайский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства».	нет	нет		41	12
Дурова Вера Маратовна	преподаватель		высшее профессиональное окончила ФГБОУВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» 12.05.2020 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. присвоена квалификация бакалавр.	нет	нет			

			Профиль подготовки: Биология.					
Золотов Сергей Сергеевич	Инженер-программист (преподаватель)	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	1.КГБОУ СПО «Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж». «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». 2. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» 44.03.01. Педагогическое образование. Профиль подготовки: Информатика. Диплом бакалавра 102224 4068403. Регистрационный номер 1005. Дата выдачи 21.02.2019г.	нет	нет	29.11.2019 по 09.12.2019 КГБОУ «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» «Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения» 72ч.	2	1
Иванова Елизавета Александровна	преподаватель	Естествознание. Инженерная графика.	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» 190702 Организация и безопасность движения. 2015г.	нет	нет	17-18 октября 2019. «Развитие управленческих компетенций специалистов организаций профессионального образования». РАНХиГС Алтайский филиал	2г.	2г.
Кошкаров Владислав Григорьевич	преподаватель	Безопасность жизнедеятельности. МДК.03.01. Психологические основы деятельности водителя. МДК.03.01. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Общая и профессиональная педагогика. МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по	Бийский государственный педагогический институт, «Труд».1999г.	нет	нет	31.01.2018г. по 28.06.2018г. профессиональная переподготовка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Восточно-Сибирская академия подготовки государственных и муниципальных	31 лет	28 лет

		отраслям). МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.				х служащих» по программе ДПО «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 620ч. 25.02.2021г Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНАБ» по программам: 1.«Пожарная безопасность», 16ч. 26.02.2021г 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч.. с 18.02.2021 по 16.03.2021. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе ПК «Производственное обучение с учётом ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50», 108ч		
Кошкарова Галина	преподаватель	Основы философии. Основы	Алтайский государственный университет,	Нет	нет	26.02.2018 г. по 30.06.2018г. профессиональ	33	24

Ивановна		социологии и политологии. Основы организации самостоятельной работы.	«История». Историк. Преподаватель истории и обществоведени я			ная переподготовк а в ФГБОУ ВО «Алтайский государствен ный университет» по программе «Менеджмент в образовательн ых организациях». . 20.09.2018г. по 21.09.2018г. Прошел(а) повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Модернизаци я подготовки кадров по 50 наиболее востребованны м и перспективны м профессиям и специальностя м в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями» 16ч. 25.02.2021г Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНАБ » по программам: 1.«Пожарная безопасность», 16ч.. 26.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч.		
Левачев Сергей Николае вич	преподавате ль	Метрология, стандартизация и сертификация. Допуски, посадки и	Алтайский политехническ ий институт им. И.И. Ползунова,	нет	нет	05.02.2018 по 09.02.2018г. Повышение квалификаци и в КГБУ	37 лет	31 год

		технические измерения. Экспертиза автомобилей. МДК.01.01.Устройство автомобилей. МДК.01.02.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. МДК.01.04.Диагностика топливной аппаратуры автомобилей. МДК.02.02.Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте. МДК.03.01.Технология выполнения слесарных работ.	1984г. «Машиностроение». преподаватель			ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32ч. 25.02.2021г. Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1. «Пожарная безопасность», 16ч. 26.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» , 40ч.		
Малых Константин Сергеевич	заместитель директора по административно-хозяйственной работе					17-18 октября 2019 участие в обучающем семинаре «Развитие управленческих компетенций специалистов организаций профессионального образования» . РАНХиГС Алтайский		

						филиал		
Мамаева Ксения Михайловна	преподаватель	Иностранный язык	высшее профессиональное окончила ФГБОУВПО "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина" 23.06.2011г. по специальности "Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью Иностранный язык (немецкий). присуждена квалификация - учитель иностранного языка (английского и немецкого).	нет	нет		9 лет	9 лет
Минакова Юлия Андреевна	преподаватель	История. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Обществознание. История Алтайского края. Основы социологии и политологии. Основы философии.	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия». 09.07.2014г. 050401.65 История	нет	нет	Повышение квалификации и в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов при изучении общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СОО» 30.03.2018г. 32ч.	5мес.	2мес.
Некрасова Елена Николаевна	преподаватель	История. Право. Обществознание. Русский язык и культура речи.	Бийский государственный педагогический институт, «Филология», учитель русского языка и литературы, истории.	нет	нет	Повышение квалификации и в КГБУ ДПО 04.02.2019г. по 18.02.2019г «АКИПКРО» по теме «Проектиров	18 лет	16 лет

			1999г.			ание и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32ч. 13.02.2020 по 03.02.2020. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации и педагогов» по программе повышения квалификации и «Современные методы преподавания истории в условиях реализации Федерального государственного стандарта ООО и СОО», 72ч 21.01.2021г. по 05.02.2021г. ФГБОУВО «Алтайский государственный университет» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в проектной деятельности» 72ч.		
Неустроева	преподаватель	Иностранный язык (немецкий)	Барнаулский ордена	нет	нет	04.02.2019г. по	27 лет	27 лет

Галина Владимировна			Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Немецкий и английский языки». 1988г.			18.02.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 32ч.		
Осипова Алла Валерьевна	Преподаватель присвоена первая квалификационная категория 17.03.2016.	Иностранный язык	образование высшее профессиональное окончила ГОУВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» 23.06.2010г. по специальности «Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью Иностранный язык (немецкий). Присуждена квалификация - учитель иностранного языка (английского и немецкого).	Нет	нет		10 лет	10 лет
Осипов Алексей Сергеевич	преподаватель		1.Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова. Регистрационный номер 97 от 25.06.1999г. квалификация – инженер по специальности			04.02.2019г. по 18.02.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее	20 лет	1 год

			«Автомобиле-и тракторострое-ние». 2.Барнаульски-й юридический институт МВД России по специальности Правоохранит-ельная деятельность с присвоением квалификации Юрист			востребованн-ым, новым и перспективн-ым профессиям и специальност-ям» 32ч. 25.02.2021г Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1.«Пожарная безопасность», 16ч.. 26.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» , 40ч.		
Романов Николай Николае-вич	преподавате-ль	Основы гидравлики и теплотехники. МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Топливо и топливо-смазочные материалы. Правила дорожного движения. Правила безопасности дорожного движения. МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»: Основы	Красноярский сельскохозяйст-венный институт, «Механизация сельского хозяйства». 1978г.	нет	нет	04.02.2019г. по 18.02.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектиров-ание и реализация образователь-ных программ по наиболее востребованн-ым, новым и перспективн-ым профессиям и специальност-ям» 32ч. 29.09.2020г. КГБПОУ «Алтайский государствен-ный	38 лет	33 года

		законодательств а в сфере дорожного движения. МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»: Основы управления транспортными средствами. Основы управления транспортными средствами категории «С». Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом. МДК.05.02.Осн овы управления и безопасность движения.				колледж»» по теме «Педагогичес кие основы деятельности преподавател я по подготовке водителей автотранспор тных средств» 84ч.		
Сырачев а Ольга Сергеев на	преподавате ль	Информатика.	2 средних профессионал ьных образования 1. АГППК 29.06.2001 по специальности экономика, бухгалтерский учет и контроль. с присвоением квалификации бухгалтер. 2.КГБПОУ "Троицкий агротехническ ий техникум" 26.06.2017 по специальности 44.02.06 Профессионал ьное обучение (по отраслям). квалификация мастер производствен ного обучения (техник)	нет	нет	25.02.2021г. Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1.«Пожарная безопасность », 16ч. 26.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителе й, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» , 40ч.	14 лет	5 лет
Тонков Сергей Николае вич	преподавате ль		Высшее, 1.Пермский военный институт	нет	нет		22 год а	менее 1 года

			ракетных войск, 19.06.2003г., инженер по специальности «Системы управления летательных аппаратов». 2.ГОУВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», 27.05.2008г. учитель английского языка по специальности «Иностранный язык». 3.ФГБОУВПО «Алтайский государственный университет», 31.05.2011г. юрист по специальности «Юриспруденция».					
Штоль Оксана Анатолевна		Физическая культура	Высшее, диплом бакалавра. Дата выдачи 12.05.2020 об окончании ФГБОУВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» г.Бийск. направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки: Физическая культура.	Нет	нет		6,4	3,7
Беломятцева Наталья Николаевна	мастер производственного обучения			нет	нет	Автономная некоммерческая организация		

вна						дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и и переподготовки». Освоила программу профессионального обучения по профессии рабочего «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» 3 категории (разряда) в объеме 340 ч. с 27.11.2020г. по 06.03.2021г. (свидетельство о профессии рабочего с отличием 3324592603869. Регистрационный №217. Дата выдачи 09.03.2021 г.Пермь)		
Машкин Сергей Валентинович	мастер производственного обучения		Алтайский индустриально-педагогический техникум в 1986 году по специальности «Механизация сельского хозяйства». Присвоена квалификация «техник-механик, мастер п/о».	нет	нет	04.05.2018г. Прошел стажировку в КГБПОУ «Косихинский лицей профессионального образования» по теме «Современные подходы в организации и проведении занятий с обучающимися во взаимодействиях с	31 год	15 лет

						преподавателями по профессиям СПО». 6ч. 25.09.2020г. КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по теме «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» 80ч. 25.02.2021г Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1. «Пожарная безопасность», 16ч.. 26.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» , 40ч.		
Пеньков Алексей Юрьевич	Мастер производственного обучения		ГОУ СПО «Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж» в 2009 году по специальности «Техническое обслуживание			25.09.2020г. КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по теме «Педагогические основы деятельности мастера производственного	3 лет	

			и ремонт автомобильног о транспорта». Присвоена квалификация «техник».			нного обучения по подготовке водителей автотранспор тных средств» с 80ч.		
Сизиков Алексей Алексее вич	Мастер производств енного обучения		Высшее профессионал ьное. Усть- Каменогорски й педагогически й институт 22.06.1989г. по специальности «Общетехниче ские дисциплины и труд». квалификация учитель общетехничес ких дисциплин			25.02.2021г Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1.«Пожарная безопасность », 16ч.. 26.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителе й, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» , 40ч.	5 лет	
Ширнин Денис Алексан дрович	Мастер производств енного обучения		Алтайский государственн ый профессионал ьно- педагогически й колледж. 23.06.2003г. По специальности «Профессиона льное обучение». Квалификация – мастер п/о – техник			04.02.2019г. по 18.02.2019г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектиров ание и реализация образователь ных программ по наиболее востребованн ым, новым и перспективн ым профессиям и специальност ям» 32ч. 09.11.2020. Союз «Агенство развития профессиона льных		

						сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» г.Москва Свидетельство о дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин. 25.02.2021г. Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1. «Пожарная безопасность», 16ч. 26.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч.		
Жуков Михаил Юрьевич	преподаватель		1.Бийский механико-технологический техникум. 1985г. по специальности «Электрооборудование элеваторов, складов и	Нет	нет	14.02.2018г. Прошел повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации	34лет	1год

			зерноперерабатывающих предприятий» с присвоением квалификации техник-электрик. 2. Алтайский политехнический институт имени И.И. Ползунова. 1992г. по специальности Автотракторный факультет с присвоением квалификации инженер-механик.		дополнительного профессионального образования «Сибирский центр безопасности труда» по дополнительной профессиональной программе: «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами» в объеме 112ч 09.11.2020 Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» г.Москва. свидетельство №000006532 3. Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Компетенция Эксплуатация сельскохозяйственных машин. 25.02.2021г. Прошел(а)		
--	--	--	---	--	---	--	--

						обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1. «Пожарная безопасность», 16ч. 26.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч.		
Ардубанова Наталья Владимировна	Воспитатель		Высшее, 1994г., Алтайский гос. институт культуры, «Культурно-просветительская работа», Организатор-методист культурно – досуговой деятельности.	Нет	нет	09.12.2020г. по 18.12.2020г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» на тему «Проектирование и реализация профилактических программ воспитательной направленности в образовательных организациях», 32ч. 23.11.2017г. ФГБОУВО «Нижегородский государственный университет» по теме «Управление процессом строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин» с	23	3

						72ч.		
Воловик Надежда Анатоле вна	Воспитатель		АИПТ, 1986г. по специальности «Механизация сельского хозяйства» с присвоением квалификации техник- механик, 78мастер п.о.			КГБУ ДПО «АКИПКРО» , 02.11.2017г. , 32ч. «Гражданско- патриотическ ое воспитание обучающихся в условиях современного образования» 30.11.2020г. по 09.12.2020г. ФГБОУВО «Нижеварто вский государствен ный университет» по теме «Содействие развитию добровольчес тва (волонтерств а) и взаимодейств ие с социально- ориентирова нными некоммерчес кими организация ми» с 72ч. 25.02.2021г. Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1.«Пожарная безопасность », 16ч. 26.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителе й, должностных лиц и работников	31	26

						всех типов учреждений и организаций», 40ч.		
Кузьмина Надежда Геннадьевна	Воспитатель		1. АГППК. 2003г. по специальности Профессиональное обучение. Квалификация мастер п/о – техник. 2. ГОУ ВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина». 2009г. по специальности «Технология и предпринимательство». Квалификация учитель технологии и предпринимательства			Повышение квалификации и в ФГБОУВО «Нижевартовский государственный университет» по теме «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями» с 16.12.2020г. по 25.12.2020г. 72ч.	10	2
Ватолина Марина Сергеевна	Секретарь		1. АИПК. 1997г. по специальности «Труд» с присвоением квалификации учитель труда. 2. ГОУ ВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина». 2006г. по специальности «Педагогика и психология» с присуждением квалификации педагог-психолог.				18	0
Болотских Татьяна Ивановна	Секретарь учебной части (очное отделение)		Среднее профессиональное, КГБПОУ «Алтайский			Приняла участие в семинаре 22.03.2017г.	3	0

а			агротехнический техникум» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). 29.06.2019			«Современные требования к ведению делопроизводства и архива организации»		
Розина Лилия Владимировна	Диспетчер образовательного учреждения					ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет» по теме «Управление процессом строительства и ремонта нефтяных и газовых скважин» с 08.12.2020г. по 18.12.2020г. 72ч.		
Ширикова Елена Марсовна	Секретарь учебной части (заочное отделение)		Бийское педагогическое училище. 1991г. по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях» с присвоением квалификации «Воспитатель в дошкольных учреждениях»			АГППК, с 13.03.2001г. по 14.06.2001г. (48ч.) прошла обучение по «Программист-пользователь персонального компьютера»	28	0
Кокан Олеся Олеговна	библиотекарь		Диплом специалиста с отличием об окончании ФГБОУ ВО «Алтайская государственная академия культуры и искусств» г.Барнаул. 2015г. по специальности 071201.65 Библиотечно-информационная деятельность с присвоением квалификации Менеджер			КГБУ ДПО «АКИПКРО», 2017г. 16ч. по теме «Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию единой информационной среды образовательной организации»	2,4	0

			информационных ресурсов.					
Комаренко Анатолий Михайлович	Механик		АИПТ, 1981г. по специальности «Механизация сельского хозяйства» с присвоением квалификации техник-механик, мастер п/о			КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» (г.Барнаул) по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 80ч., 08.02.2019г.	35	23
Корягина Любовь Александровна	Комендант		АИПТ, 1986г. по специальности «Механизация сельского хозяйства» с присвоением квалификации техник-механик, мастер п.о.			Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1.«Пожарная безопасность», 16ч. 25.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций», 40ч. 26.02.2021г.	32	0
Шонхорова Надежда Антоновна	Специалист по кадрам		1. Горно-Алтайский технологический техникум. 1992г. по специальности «Швейное производство» . Квалификация техник-технолог. 2.ГОУ ВПО «Бийский			ПК в институте развития дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет	20	9

			педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина». 2008г. по специальности «Технология и предпринимательство». Квалификация -учитель технологии и предпринимательства			им. И.И. Ползунова» с 13.06.2019 по 14.06.2019г. по доп. профессиональной программе «Внедрение профессиональных стандартов в организациях и предприятия» 16ч. Прошел(а) обучение и проверку знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1.«Пожарная безопасность», 16ч. 25.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» , 40ч. 26.02.2021г.		
Брыкова Надежда Ивановна	гардеробщик		1.Среднее (полное) общее				38	0
Водина Наталья Ивановна	Дежурный по общежитию		Бийское педагогическое училище. 1988г. по специальности «Дошкольное воспитание». Квалификация воспитатель детского сада				26	2
Голубева Галина Александровна	Дежурный по общежитию		Барнаульский индустриально - педагогический				31	0

			техникум.1981 г. по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Техник-строитель, мастер произв. обуч.					
Дубровская Ирина Владимировна	Дежурный по общежитию		Бийское профтехучилище управления общественного питания.1987г. Повар 4 разряда				17	0
Дятлова Ирина Михайловна	Дежурный по общежитию		Бийское профтехучилище управления общественного питания Алтайского крайисполкома .1979г. кондитер 3 разряда				34	0
Кочкина Евгения Николаевна	Дежурный по общежитию					Повышение квалификации и в ФГБОУВО «Нижевартовский государственный университет» по теме «Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных межконфессиональных отношений среди молодежи» с 09.12.2020г. по 19.12.2020г. 72ч.		
Розина Жанна Ивановна	Дежурный по общежитию		Алтайский международный колледж сыроделия. с.Алтайское. 2003г.				9	0

			Лаборант					
Чёрная Надежда Дмитриевна	Дежурный по общежитию		Новосибирский геологоразведочный техникум. 1980 г. по специальности «геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». квалификация техник-геофизик				33	0
Брыкова Татьяна Александровна	Уборщик служебных помещений		Основное (общее) образование				2	0
Лешкина Надежда Ивановна	Уборщик служебных помещений		Основное (общее) образование				5	0
Оркина Марина Алексеевна	Уборщик служебных помещений							
Мердешев Иван Васильевич	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		Всесоюзный заочный энергетический техникум. 1987г. по специальности «Электрические станции, сети и системы» с присвоением квалификации техник-электрик			Прошел повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации Дополнительного Профессионального Образования «Сибирский центр безопасности труда» по дпп «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами», 14.02.2018г. 112ч. Прошел(а) обучение и проверку	38	0

						знаний в КГБУ ДПО «ЦЕНТР УЧПРОСНА Б» по программам: 1.«Пожарная безопасность», 16ч. 25.02.2021г. 2. «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» , 40ч. 26.02.2021г.		
Овчинников Евгений Анатольевич	Столяр		Среднее (полное) общее образование				17	0
Азаров Владимир Владимирович	Вахтер (видеонаблюдения)		Обучался в государственное автономное образовательное учреждение СПО «Орский техникум имени А.И. Стеценко» .2016г.по профессии столяр и ему присвоен 5 квалификационный разряд				30	0
Поносова Татьяна Петровна	Машинист по стирке и ремонту спецодежды		АИПТ, 1991г. по специальности «Механизация сельского хозяйства» с присвоением квалификации техник-механик, мастер п/о.				25	0
Кочкин Александр Сергеевич	Водитель		КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»				6	0

			(СПТУ-2 г.Барнаул) 1991г. по профессии помощник машиниста тепловоза, паровоза. (квалификация – слесарь по ремонту тепловозов 2 (второго) разряда					
Шадрин Сергей Петрови ч	Тракторист		АИПТ, 1983г. по специальности «Механизация сельского хозяйства». Квалификация техник- механик, мастер п/о.				36	28
Брыков Сергей Викторо вич	Машинист (кочегар) котельной		СПТУ №26 Троицкого района Алтайского края. 1982г. Тракторист- машинист широкого профиля с умением выполнять работы слесаря- ремонтника и водителя автомобиля				32	0
Рудяков Сергей Николае вич	слесарь- сантехник		Троицкое СПТУ №73. 1986г. по профессии тракторист- машинист широкого профиля с умением выполнять работу слесаря с квалификаци ей тракторист- машинист широкого профиля				25	0
Гуссер Людмил а Ивановн а	повар		АГППК, 2003г. по специальности Экономика и бухгалтерский				16 лет 5 мес .	

			учет. квалификация бухгалтер. Свидетельство повар 4 разряда. Свидетельство 1С» Бухгалтерия»					
Ковтаськ ина Наталья Алексее вна	повар							
	внебюджет							
Брак Владими р Вячесла вович	Инструктор по вождению		Федеральное государственн ое бюджетное образовательн ого учреждения высшего образования «Алтайский государственн ый аграрный университет». 29.06.2020. Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженери я. Профиль: Технические системы в агробизнесе.			КГБПОУ «Алтайский государствен ный колледж» (г.Барнаул) по программе «Педагогичес кие основы деятельности преподавател я по подготовке водителей автотранспор тных средств», 80ч., 13.09.2019г.		
Ковалев Анатоли й Кирилло вич	Инструктор по вождению					КГБПОУ «Алтайский государствен ный колледж» (г.Барнаул) по теме «Педагогичес кие основы деятельности мастера производстве нного обучения по подготовке водителей автотранспор тных средств» с 25.09.2020г. 80ч.		
Ширнин Евгений Алексан дрович	Инструктор по вождению		Алтайский государственн ый профессионал					

			ьно- педагогически й колледж по специальности «Профессиона льное обучение» с присвоением квалификации мастер п/о- техник. Диплом АК 0313514. Регистрационн ый номер 3554. Дата ГАК 24.06.2003г.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--